



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МБОУ «Уинская СОШ»

от 31.08.2018 № 313

ПЛАН РАБОТЫ

СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ

на 2018-2019 учебный год

**План работы социальных педагогов
МБОУ «Уинская средняя общеобразовательная школа»
на 2018-2019 уч.год**

Цель работы – создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Задачи:

- Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.
- Раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений здравоохранения, социального обслуживания, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделения по делам несовершеннолетних.
- Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного поведения детей.
- Развитие волонтерского движения в целях решения проблем, связанных с формированием у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни и получением поддержки и помощи в ситуациях, связанных с риском причинения вреда здоровью.
- Повышение педагогической компетентности родителей, социально-педагогическое сопровождение развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.
- Формирование правовой культуры у детей и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей.
- Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
- Организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку.

Категории учащихся, с которыми работает социальные педагоги школы

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учете в ГР, СОП, ПДН ОМВД)
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей
- Дети-инвалиды
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством
- Дети из неблагополучных и проблемных семей

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1	Социально-педагогическое сопровождение детей, лишенных родительского попечения		
	1. Составление и уточнение банка данных учащихся, подлежащих учету в категории опекаемые и сироты	Сентябрь	Соц. педагоги
	2. Посещение семей с целью контрольного обследования условий жизни и воспитания опекаемых детей совместно с представителями опеки и попечительства.	По необходимости	Соц. педагоги
	3. Проведение индивидуальных бесед с опекаемыми детьми и с участием школьного психолога.	По необходимости	Соц. Педагоги психолог
	4. Привлечение детей данной категории в объединения дополнительного образования, к участию в общественных мероприятиях класса и школы.	В течение года	Соц. педагоги клас.руковод.
2	Социально-педагогическое сопровождение детей из многодетных и малообеспеченных семей		
	1. Составление и уточнение банка данных многодетных и малообеспеченных семей школы	Сентябрь – май	Соц. педагог
	2. Сбор документов и составление списков детей из многодетных малообеспеченных семей на получение материальной помощи на приобретение школьной и спортивной формы.	сентябрь	Соц. педагог
	3. Организация благотворительной помощи детям из проблемных семей по необходимости (в рамках МБОУ)	По мере необходимости в течение года	Соц. педагог Кл.руковод.
	4. Вовлечение детей из социально незащищенных категорий семей в бесплатные кружки и секции во внеурочное время.	Сентябрь-октябрь	Кл. руковод., Соц. педагог
	5. Организация летней занятости и трудоустройства учащихся данной категории.	Май-июнь	Кл. руковод., Соц. педагог
3	Социально-педагогическое сопровождение учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (семьи СОП), а так же состоящих на учете в ГР и ПДН ОМВД		
	1. Составление и уточнение банка данных учащихся, состоящих на всех видах учёта.	сентябрь	Соц.педагоги
	2. Контроль за успеваемостью и посещаемостью детей, состоящих на учете. Выявление причин неуспеваемости и непосещаемости, принятие мер по их устранению и дальнейшей профилактике.	В течение уч.года	Кл.руководители, соц.педагоги
	3. Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете и их родителями	В течение уч. года	Соц.педагоги
	4. Составление индивидуальных планов работы с учётными	сентябрь	Кл.руководи-

детьми. (ИПР)		тели, соцпедагоги
5. Ежемесячный мониторинг работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении.	В течение уч. года	Соц.педагоги
6. Проведение заседаний Совета профилактики с приглашением учащихся, состоящих на учете, и их родителей, а так же семей, имеющих проблемы.	Раз в четверть	зам. директора соц. педагог
7. Вовлечение детей данной категории в кружки и секции	Сентябрь, в течение года	Соц.педагог, кл.руковод.
8. Организация летней занятости и трудоустройства учащихся, состоящих на учёте.	В течение уч. года	Соц.педагоги
9. Посещение семей учащихся, состоящих на учете, консультации для родителей по вопросам воспитания.	По мере необходимости	Соц.педагоги
10. Привлечение к воспитанию общественных и социальных служб (ПДН МВД, КДН и ЗП, ЦРБ, Отдел молодежи, МТУ, ДШИ, ЮНИКС, РДК)	В течение уч. года	Соц.педагоги
11. Составление и коррекция документов для Управления учреждениями образования и межведомственных органов:		
а) ежеквартальный мониторинг детей, состоящих на учёте в группе риска;	Раз в квартал	Соц.педагоги
б) ежеквартальный поимённый регистр несовершеннолетних, состоящих в «группе риска»	Раз в квартал	Соц.педагоги
в) информация о количестве несовершеннолетних, совершивших преступления и общественно опасные деяния (ежеквартально)	Раз в квартал	Соц.педагоги
г) ежеквартальный мониторинг по случаям законченного или незавершенного суицида среди несовершеннолетних,	Раз в квартал	Соц.педагоги
д) еженедельный отчёт о посещаемости ОУ	Каждый понедельник	Соц.педагоги кл.руковод.
е) информация о не приступивших к занятиям на первое число месяца (ежемесячно)	2-го числа каждого месяца	Соц.педагоги кл.руковод.
ж) ежегодное психолого-педагогическое обследование особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей (выявление суицидальных наклонностей)	Октябрь-ноябрь Январь-март	Соц.педагоги психолог
з) другие документы по запросу	В течение года	Соц.педагоги
4		
Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья		
1. Составление и уточнение банка данных учащихся, подлежащих учету в категории «дети-инвалиды».	сентябрь	соц. педагог, школьный врач
2. Содействие оказанию социальной помощи (через МТУ).	В течение уч. года	Соц.педагоги
3. Контроль организации 2-х разового питания детей с ОВЗ	В теч.года	Соц.педагог

Просвещение и профилактика

Просветительско-профилактическая работа

• с родителями

1. Консультация родителей по проблемам.

По мере
необходимос-
ти

Классные
руководители,
соц. педагог

2. Участие в работе родительских общешкольных и классных собраний по вопросам:

По мере
необходимос-
ти в течение
уч. года

Социальный
педагог

а) профилактических бесед по социальным вопросам;

б) профилактики правонарушений, вредных привычек;

в) по пропаганде ЗОЖ, личной гигиены, личной безопасности;

г) по профилактике ДТП, детского травматизма

3. Привлечение родительской общественности к участию в общественной жизни школы с целью положительного влияния на подростков.

В течение
года

Соц. педагог
зам. директора
классные
руководители

4. Выявление и учёт семей и детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.

В течение
года

Соцпед.,
кл. рук.,
службы
профилактики

5. Работа с родителями по летней занятости детей (трудоустройство или организованный отдых).

Май-июнь

Кл. руковод.,
зам. директора
соц. педагоги

Просветительско-профилактическая работа

• с педагогами

1. Изучение интересов, потребностей, трудностей в классных коллективах:

В течение
учебного
года

Зам.
директора,
социальный
педагог,
классный
руководитель

а) оказание консультативной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в классных коллективах;

б) оказание индивидуальной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в общении с детьми и их родителями;

2. Организация работы по повышению правовой информированности педагогов.

В течение
учебного
года

Зам.
директора,
социальный
педагог

3. Заполнение и корректировка социальных паспортов классов и школы

сентябрь

Кл. руководит
ели,
соц. педагоги

7	Просветительско-профилактическая работа <ul style="list-style-type: none"> • с учащимися <p>1. Организация работы по повышению правовой информированности детей:</p> <p>а) проведение классных часов по правам и обязанностям учащихся в школе;</p> <p>б) профилактические беседы по информационной безопасности учащихся.</p>	Согласно планам восп. работы	Зам. директора, социальный педагог, классный руководитель
	<p>2. Профилактические беседы и консультации для учащихся по профилактике употребления ПАВ.</p>	Согласно планам восп. работы	соц. педагог
	<p>3. Принять участие в организации и проведении общешкольных мероприятий по особому плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Месячник безопасности – Декада Здоровья 	Сентябрь Апрель	Соц. педагоги
8	Взаимодействие с различными структурами (субъектами профилактики).		
	<p>1. Сотрудничество с МУЗ ЦРБ: приглашение врачей с беседами по профилактике употребления ПАВ на классные часы, беседы, родительские собрания.</p>	В течение года	Зам. директора школьный врач, соц. педагог
	<p>2. Сотрудничество с Центром занятости населения по трудоустройству в каникулярное время подростков, состоящих на всех видах учёта.</p>	Апрель-май	Зам. директора Социальный педагог
	<p>3. Взаимодействие МБОУ ДОД «Детская школа искусств»</p> <p>а) определение учётных учащихся в кружки по интересам;</p> <p>б) контроль за посещаемостью кружков учётными детьми.</p>	Сентябрь-октябрь В течение года	Соц. педагог кл. руководители
	<p>4. Взаимодействие с ПМПК по вопросам оказания психолого-педагогической помощи субъектам образовательного процесса</p>	В течение года	Соц. педагоги Кл. руководит.
	<p>5. Взаимодействие с КДН и ЗП по вопросам оказания помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении</p>	В течение года	Соц. педагог
<p>6. Взаимодействие с инспектором ПДН ОМВД:</p> <p>а) индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на учёте;</p> <p>б) выступления на классных часах</p> <p>в) выступления на общешкольных и классных родительских собраниях</p> <p>г) посещение семей на дому, рейды</p>	В течение года согласно совместному плану работы	Соц. педагог	

	д) участие в заседаниях Совета профилактики школы		
	7. Взаимодействие с инспекторами ГИБДД по вопросам профилактики ДТП (беседы, классные часы, деловые игры)	В течение года	Соц.педагог
9	Методическая деятельность, самообразование		
	1. Сбор и размещение материалов на стенд социальных педагогов и психолога, оформление Правового уголка в библиотеке	Раз в полугодие	Соц. Педагог психолог
	2. Разработка методических материалов по пропаганде ЗОЖ, по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании	в течение уч.года	Соц. педагог
	3. Участие в работе педагогических советов, МО классных руководителей, соц.педагогов, выступления на совещаниях, семинарах, на родительских собраниях.	в течение уч.года	Соц. педагог
	4. Анализ и обобщение социально - педагогической деятельности, составление перспективного плана на следующий уч.год.	в течение уч.года	Соц. педагог
	5. Участие в месячнике адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов	Сентябрь-октябрь	Соц.педагоги