



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МБОУ «Уинская СОШ»

от 01.09.2018 № 11

# **ПЛАН РАБОТЫ**

## **социальных педагогов**

### **на 2017-2018 учебный год**

**План работы социальных педагогов  
МБОУ «Уинская средняя общеобразовательная школа»  
на 2017-2018 уч.год**

**Цель работы** – создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

**Задачи:**

- Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.
- Раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений здравоохранения, социального обслуживания, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделения по делам несовершеннолетних.
- Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного поведения детей.
- Развитие волонтерского движения в целях решения проблем, связанных с формированием у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни и получением поддержки и помощи в ситуациях, связанных с риском причинения вреда здоровью.
- Повышение педагогической компетентности родителей, социально-педагогическое сопровождение развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.
- Формирование правовой культуры у детей и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей.
- Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
- Организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку.

**Категории учащихся, с которыми работает социальные педагоги школы**

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учете в ГР, СОП, ПДН ОМВД)
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей
- Дети-инвалиды
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством
- Дети из неблагополучных и проблемных семей

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1	<b>Социально-педагогическое сопровождение детей, лишенных родительского попечения</b>		
	1. Составление и уточнение банка данных учащихся, подлежащих учету в категории опекаемые и сироты	Сентябрь	Соц. педагоги
	2. Посещение семей с целью контрольного обследования условий жизни и воспитания опекаемых детей совместно с центром сопровождения и представителями опеки и попечительства.	По необходимости	Соц. педагоги
	3. Диагностика психологического комфорта опекаемых детей в семье	В течение III четверти	Соц. педагоги клас.руковод.
	4. Проведение индивидуальных бесед с опекаемыми детьми и с участием школьного психолога.	По необходимости	Соц. педагоги
	5. Привлечение детей данной категории в объединения дополнительного образования, к участию в общественных мероприятиях класса и школы.	В течение года	Соц. педагоги клас.руковод.
	6. Организация летней занятости и отдыха детей данной категории	Май-август	Соц. педагоги
2	<b>Социально-педагогическое сопровождение детей из многодетных и малообеспеченных семей</b>		
	1. Составление и уточнение банка данных многодетных и малообеспеченных семей школы	Сентябрь – май	Соц. педагог
	2. Сбор документов и составление списков детей из многодетных малообеспеченных семей на получение материальной помощи на приобретение школьной и спортивной формы.	сентябрь	Соц. педагог
	3. Организация благотворительной помощи детям из проблемных семей по необходимости (в рамках МБОУ)	По мере необходимости в течение года	Соц. педагог Кл.руковод.
	4. Вовлечение детей из социально незащищенных категорий семей в бесплатные кружки и секции во внеурочное время.	Сентябрь-октябрь	Кл. руковод., Соц. педагог
	5. Организация летней занятости и трудоустройства учащихся данной категории.	Май-июнь	Кл. руковод., Соц. педагог
	6. Проведение индивидуальных бесед с детьми, их родителями и классными руководителями по проблемам.	В течение года	Соц. педагог
3	<b>Социально-педагогическое сопровождение учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (семьи СОП), а так же состоящих на учете в ГР и ПДН ОМВД</b>		
	1. Составление и уточнение банка данных учащихся, состоящих на всех видах учёта.	сентябрь	Соц. педагоги
	2. Контроль за успеваемостью и посещаемостью детей, состоящих на учете. Выявление причин неуспеваемости и непосещаемости, принятие мер по их устранению и дальнейшей профилактике.	В течение уч.года	Кл.руководители, соц. педагоги
	3. Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете и их родителями	В течение уч. года	Соц. педагоги
	4. Составление индивидуальных планов работы с учётными	сентябрь	Кл.руководи-

	детьми. (ИПР)		тели
	5. Ежемесячный мониторинг работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении.	В течение уч. года	Соц.педагоги
	6.Проведение заседаний Совета профилактики с приглашением учащихся, состоящих на учете, и их родителей, а так же семей, имеющих проблемы.	Раз в четверть	зам. директора соц. педагог
	7.Вовлечение детей данной категории в кружки и секции	Сентябрь, в течение года	Соц.педагог, кл.руковод.
	8. Организация летней занятости и трудоустройства учащихся, состоящих на учёте.	В течение уч. года	Соц.педагоги
	9. Посещение семей учащихся, состоящих на учете, консультации для родителей по вопросам воспитания.	По мере необходимости	Соц.педагоги
	10.Привлечение к воспитанию общественных и социальных служб (ПДН МВД, КДН и ЗП, ЦРБ, Отдел молодежи, МТУ, ДШИ, ЮНИКС, РДК)	В течение уч. года	Соц.педагоги
	11. Составление и коррекция документов для Управления учреждениями образования и межведомственных органов:		
	а) ежеквартальный мониторинг детей, состоящих на учёте в группе риска;	Раз в квартал	Соц.педагоги
	б) ежеквартальный поимённый регистр несовершеннолетних, состоящих в «группе риска»	Раз в квартал	Соц.педагоги
	в) информация о количестве несовершеннолетних, совершивших преступления и общественно опасные деяния (ежеквартально)	Раз в квартал	Соц.педагоги
	г) ежеквартальный мониторинг по случаям законченного или незавершенного суицида среди несовершеннолетних,	Раз в квартал	Соц.педагоги
	д) еженедельный отчёт о посещаемости ОУ	Каждый понедельник	Соц.педагоги кл.руковод.
	е) информация о не приступивших к занятиям на первое число месяца (ежемесячно)	2-го числа каждого месяца	Соц.педагоги кл.руковод.
	ж) ежегодное психолого-педагогическое обследование особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей (выявление суицидальных наклонностей)	Октябрь-ноябрь Январь-март	Соц.педагоги
	з) другие документы по запросу	В течение года	Соц.педагоги
<b>4</b>	<b>Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья</b>		
	1.Составление и уточнение банка данных учащихся, подлежащих учету в категории «дети-инвалиды».	сентябрь	соц. педагог, школьный врач
	2.Содействие оказанию социальной помощи (через МТУ).	В течение уч. года	Соц.педагоги
	3. Контроль организации 2-х разового питания детей с ОВЗ	В теч.года	Соц.педагог

<b>5</b>	<b>Просвещение и профилактика</b>		
	<p><b>Просветительско-профилактическая работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с родителями</li> </ul> <p>1. Консультация родителей по проблемам.</p> <p>2. Участие в работе родительских общешкольных и классных собраний по вопросам:</p> <p style="padding-left: 20px;">а) профилактических бесед по социальным вопросам;</p> <p style="padding-left: 20px;">б) профилактики правонарушений, вредных привычек;</p> <p style="padding-left: 20px;">в) по пропаганде ЗОЖ, личной гигиены, личной безопасности;</p> <p style="padding-left: 20px;">г) по профилактике ДТП, детского травматизма</p> <p>3. Привлечение родительской общественности к участию в общественной жизни школы с целью положительного влияния на подростков.</p> <p>4. Выявление и учёт семей и детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.</p> <p>5. Работа с родителями по летней занятости детей (трудоустройство или организованный отдых).</p>	<p>По мере необходимости</p> <p>По мере необходимости в течение уч.года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май-июнь</p>	<p>Классные руководители, соц.педагог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Соц. педагог зам.директора классные руководители</p> <p>Соцпед., кл.рук., службы профилактики</p> <p>Кл.руковод., зам.директора соц.педагоги</p>
<b>6</b>	<p><b>Просветительско-профилактическая работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с педагогами</li> </ul> <p>1. Изучение интересов, потребностей, трудностей в классных коллективах:</p> <p style="padding-left: 20px;">а) оказание консультативной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в классных коллективах;</p> <p style="padding-left: 20px;">б) оказание индивидуальной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в общении с детьми и их родителями;</p> <p>2. Организация работы по повышению правовой информированности педагогов.</p> <p>3. Заполнение и корректировка социальных паспортов классов и школы</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>сентябрь</p>	<p>Зам. директора, социальный педагог, классный руководитель</p> <p>Зам. директора, социальный педагог</p> <p>Кл.руководители, соц.педагоги</p>

7	<b>Просветительско-профилактическая работа</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с учащимися</li> </ul>		
	1. Организация работы по повышению правовой информированности детей: а) проведение классных часов по правам и обязанностям учащихся в школе; б) профилактические беседы по информационной безопасности учащихся.	Согласно планам восп. работы	Зам. директора, социальный педагог, классный руководитель
	2. Профилактические беседы и консультации для учащихся по профилактике употребления ПАВ.	Согласно планам восп. работы	соц. педагог
	3. Принять участие в организации и проведении общешкольных мероприятий по особому плану: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Месячник безопасности</li> <li>– Декада Здоровья</li> </ul>	Сентябрь Апрель	Соц. педагоги
8	<b>Взаимодействие с различными структурами (субъектами профилактики).</b>		
	1. Сотрудничество с МУЗ ЦРБ: приглашение врачей с беседами по профилактике употребления ПАВ на классные часы, беседы, родительские собрания.	В течение года	Зам. директора школьный врач, соц. педагог
	2. Сотрудничество с Центром занятости населения по трудоустройству в каникулярное время подростков, состоящих на всех видах учёта.	Апрель-май	Зам. директора Социальный педагог
	3. Взаимодействие МБОУ ДОД «Детская школа искусств» а) определение учётных учащихся в кружки по интересам; б) контроль за посещаемостью кружков учётными детьми.	Сентябрь-октябрь В течение года	Соц. педагог кл. руководители
	4. Взаимодействие с ПМПк и ПМПК по вопросам оказания психолого-педагогической помощи субъектам образовательного процесса	В течение года	Соц. педагоги Кл. руководит.
	5. Взаимодействие с КДН и ЗП по вопросам оказания помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении	В течение года	Соц. педагог
	6. Взаимодействие с инспектором ПДН ОМВД: а) индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на учёте; б) выступления на классных часах в) выступления на общешкольных и классных родительских	В течение года согласно совместному плану работы	Соц. педагог

	<p>собраниях</p> <p>г) посещение семей на дому, рейды</p> <p>д) участие в заседаниях Совета профилактики школы</p>		
	7. Взаимодействие с инспекторами ГБДД по вопросам профилактики ДТП (беседы, классные часы, деловые игры)	В течение года	Соц.педагог
<b>9</b>	<b>Методическая деятельность, самообразование</b>		
	1. Сбор и размещение материалов на стенд социальных педагогов и психолога, оформление Правового уголка в библиотеке	Раз в полугодие	Соц. Педагог психолог
	2. Разработка методических материалов по пропаганде ЗОЖ, по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании	в течение уч.года	Соц. педагог
	3. Участие в работе педагогических советов, МО классных руководителей, соц.педагогов, выступления на совещаниях, семинарах, на родительских собраниях.	в течение уч.года	Соц. педагог
	4. Анализ и обобщение социально - педагогической деятельности, составление перспективного плана на следующий уч.год.	в течение уч.года	Соц. педагог
	5. Участие в месячнике адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов	Сентябрь-октябрь	Соц.педагоги