



## Аналитическая часть

### *Обеспечение доступности качественного образования*

МБОУ «Уинская средняя общеобразовательная школа» создает все необходимые условия для получения качественного образования детям, проживающим не только в с. Уинское, но и других населенных пунктах района.

Школа работает в 5-ти дневном режиме для учащихся 1-х – 3-х, 5-х – 9-х классов, в 6-ти дневном - для обучающихся 4-х, 10, 11-х классов.

#### *Количество обучающихся в школе*

Параметры	Учебный год			
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество классов	31	31	30	30
Начальное общее образование	228	241	254	256
Основное общее образование	303	287	283	277
Среднее общее образование	68	62	54	64
Общее количество обучающихся	599	590	591	597

#### *Данные сохранности контингента обучающихся*

Параметры	Учебный год			
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
На начало учебного года	602	593	590	595
На конец учебного года	599	590	591	597
Прибывшие в течение года	8	8	8	11
Выбывшие в течение года	11	11	7	8

Причины выбытия обучающихся из школы – перевод в другие образовательные учреждения в связи с переменой места жительства родителей. Из таблицы видно, что контингент обучающихся в этом учебном году практически остался на уровне начала года. Движение обучающихся происходит по объективным причинам, на общее количество детей в школе это, практически, не сказывается. По сравнению с предыдущими годами наблюдается увеличение количества обучающихся.

#### *Учебный план школы*

Учебный план школы разработан с учетом Федерального базисного учебного плана 2004 года, социального заказа и запросов родителей.

**Учебный план  
на 2015 – 2016 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b><i>Обязательная часть</i></b>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i></b>					
		0	0	0	0
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>					
при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23
при 6-дневной учебной неделе					25

## Учебный план основного общего образования для 5 классов (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю <b>5а,б</b>
	Классы	
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
Итого		26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Обществознание		1
География		1
Мой Пермский край		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29

### Учебный план основного общего и среднего общего образования

Класс / Учебные предметы	6абв	7аб	8абв	9абв	10аб	11
<b>Базовая часть</b>						
Русский язык	6	4	3	2	1+1	1+1
Литературное чтение						
Литература	2	2	2	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	4+1	4+1
Информатика и ИКТ			1	2	1	1
Окружающий мир (человек, природа, общество)						
История	2	2	2	2	2	2
Обществознание	1	1	1	1	2	2
География	1	2	2	2	1	1
Природоведение						
Физика		2	2	2	2	2
Химия			2+1	2	1+1	1+1
Биология	1+1	2	2	2	1+1	1+1
Искусство			1	1		
Музыка	1	1				
ИЗО	1	1				
Технология (Труд)	2	2	1			
Изобразительное искусство и художественный труд						
ОБЖ			1		1	1
Физическая культура	3	3	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Вариативная часть</b>						
Информатика и ИКТ		1	1			
ОБЖ				1		
Твоя профессиональная карьера				1		
Элективные курсы		1	1	1	3	4
Факультативы					5	4
<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

**Учебный план**  
**специальных (коррекционных) образовательных классов VIII вида**  
**(начальное общее образование) и обучающихся VIII вида в**  
**общеобразовательных классах (основное общее образование)**

		Классы							
		2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Общеобразовательные курсы</b>									
Русский язык и литература	Чтение и развитие речи	5	5	4	4	4	3	3	3
	Письмо и развитие речи	5	5	5	5	4	4	4	4
Математика		5	5	5	6	6	5	5	4
Природоведение					2				
Биология						2	2	2	2
География						2	2	2	2
История Отечества							2	2	2
Обществознание								1	1
Изобразительное искусство		1	1	1	1	1	1		
Музыка и пение		1	1	1	1	1	1		
Физкультура		2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Трудовая подготовка</b>									
Трудовое обучение		2	2	3					
Профессионально-трудоустройство					6	6	8	10	14
Трудовая практика (в днях)					10	10	10	20	20
<b>Коррекционная подготовка</b>									
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности		1	1	1					
Социально-бытовая ориентировка					1	2	2	2	2
Ритмика		1	1	1					
<b>Итого:</b> <b>Обязательная нагрузка на учащегося</b>		23	23	23	28	30	32	33	36
Логопедические занятия		1	1	1	1	1	1		
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1					
<b>Итого:</b> <b>Максимальная нагрузка на учащегося</b>		25	25	25	29	31	33	33	36

## Учебный план для классов (групп) «Особый ребенок»

Наименование предметов	Количество часов	
	2 класс	8 класс
Чтение	1	3
Письмо	2	3
Счет	2	3
Развитие речи, предметные уроки и экскурсии	2	1
Предметно-практическая деятельность, конструирование, ручной труд	4	-
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	3	4
Физическая культура	2	2
Пение и ритмика	2	1
Рисование	2	1
Трудовое обучение	-	18
<b>Всего обязательных занятий</b>	<b>20</b>	<b>36</b>

С 1 сентября 2012 г. в 4-х классах введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», целью которого является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России. В целях ознакомления родителей (законных представителей) с особенностями курса ОРКСЭ, выбора одного из шести модулей, ежегодно проводится собрание для родителей учащихся 3-х классов.

В 2015-16 учебном году курс «ОРКСЭ» модуль «Основы мировых религиозных культур» изучали 53 ученика, модуль «Основы православной культуры» - 11 учеников.

В связи с тем, что оценка по данному предмету не предусмотрена, учителя использовали разнообразные формы контроля: текущий, итоговый, с использованием творческих видов деятельности и др.

В рамках реализации программы предпрофильного обучения на 2-ой ступени образования разработаны и используются программы элективных курсов, ориентирующих на знаниевое содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к экзаменам по русскому языку, математике.

На 3-ей ступени образования школа функционирует в рамках общеобразовательного образования. Учебный план для старшей школы имеет гибкую систему, предусмотрена возможность разнообразных вариантов комбинаций учебных курсов, осваиваемых старшеклассниками.

Для реализации принципа здоровьесбережения учащихся факультативы и элективные курсы вынесены на вторую половину дня.

Название	Класс	Количество часов	Учитель
Чудеса природы Пермского края	7	17 часов	Носкова Е.В.
Мир химии	7	17 часов	Попова Г.Б.
Обычаи и нравы моего народа	7	17 часов	Возжаева О.М.
Занимательное черчение	7	17 часов	Вагизова Р.Т.
Я люблю математику	8а	34 часа	Павлова Р.Н
Я люблю математику	8б	34 часа	Юдина С.Н.
Я люблю математику	8в	34 часа	Павлова Р.Н
Практикум по решению задач для систематизации знаний по геометрии	9а	17 часов	Соловьева Н.А.
Практикум по решению задач для систематизации знаний по геометрии	9б	17 часов	Соловьева Н.А.
Практикум по решению задач для систематизации знаний по геометрии	9в	17 часов	Соловьева Н.А.
Комплексный анализ текста	9а	17 часов	Накарякова Т.В.
Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации	9б	17 часов	Мухаметшина Л.Г.
Комплексный анализ текста	9в	17 часов	Гладких О.В.

На уровне среднего общего образования:

Учащиеся 10 и 11 классов занимаются по учебному плану, составленному на основе примерного учебного плана с усилением предметов: «Русский язык», «Математика», «Химия», «Биология» на 1 час.

Вариативная часть учебного плана среднего общего образования дополнена факультативами и элективными курсами:

Класс	Форма занятия	Название	Количество часов	Учитель
10 класс	Факультатив	«История России с древнейших времен до конца VII века»	68 часов	Павлецова Н.П.
10 класс	Факультатив	«Правоведение в обществознании»	68 часов	Павлецова Н.П.
10 класс	Факультатив	«Основные вопросы биологии в рамках подготовки к ЕГЭ»»	68 часов	Попова Г.Б.
10 класс	Факультатив	«Основы органической химии»	68 часов	Попова Г.Б.



10 класс	Элективный курс	«Нормы русского литературного языка»	34 часа	Кузнецова В.А.
10 класс	Элективный курс	«От темы к тексту»	34 часов	Матвеева Н.В.
10 класс	Элективный курс	«Расширенное изучение некоторых вопросов математики»	68 часов	Юдина С.Н.
10 класс	Элективный курс	«Расширенное изучение некоторых вопросов математики»	68 часов	Павлова Р.Н.
10 класс	Факультатив	«Решение задач повышенной трудности»	34 часа	Кониная Г.Ф.
11 класс	Факультатив	«Химия в задачах и упражнениях»	68 часов	Попова Г.Б.
11 класс	Факультатив	«Систематизация и обобщение курса географии»	68 часов	Носкова Е.В.
11 класс	Факультатив	Естественно-научный практикум «Подготовка к ЕГЭ»	68 часов	Фефилова Н.В.
11 класс	Факультатив	«История России. Подготовка к ЕГЭ»	68 часа	Смирнова Л.Д.
11 класс	Факультатив	«Обществознание. Подготовка к ЕГЭ»	68 часа	Смирнова Л.Д.
11 класс	Факультатив	«Решение задач по физике»	68 часов	Кониная Г.Ф.
11 класс	Элективный курс	«Практикум по решению задач»	68 часов	Курбатова А.А.
11 класс	Элективный курс	«Сочинение – это интересно»	68 часов	Кузнецова В.А.
11 класс	Факультатив	«В мире литературы»	34 часа	Кузнецова В.А.

Данный учебный план дал возможность расширить содержание образования, ответить запросам социума, удовлетворить образовательные потребности учащихся и родителей. Способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся.



**Результаты качества обучения  
за 2015-2016 учебный год**

Анализируя итоги успеваемости за 2015-2016 учебный год, следует отметить незначительное снижение количества обучающихся, не усвоивших общеобразовательные программы. Качество знаний повысилось на 9% в прошлом учебном году и еще на 4% в текущем году.

**Сравнительный анализ итогов успеваемости обучающихся.**

	Учебный год			
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
% успеваемости	96	88	97	98

**Сравнительный анализ учебной деятельности обучающихся.**

Параметры	Учебный год			
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество обучающихся	599	590	591	597
Количество обучающихся не успевающих из них:	24	28	18	17
- оставлены на повторный год обучения (по решению ПМПК)	8(5)	0(4)	0(6)	1(3)
- переведены «условно»	8	24	10	12
Количество отличников	50	36	44	51
Количество ударников	184	181	179	204
Качество обучения (%)	44	34	43	48
Количество обучающихся аттестованных с одной «3»	23	28	36	21

Качество знаний обучающихся, освоивших учебные программы на «4» и «5», в динамике по ступеням обучения за последние четыре года составило:

Параметры	Учебный год			
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Начальное общее образование	54 %	53 %	52 %	57%
Основное общее образование	39%	33%	37%	43%
Среднее общее образование	43%	40%	50%	41%
Итого по школе	44%	34%	44%	48%

Наблюдается повышение качества на уровне начального и основного образования, а на уровне среднего значительно ниже.

В 2015-2016 учебном году учащиеся 4-х классов выполняли Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру в рамках апробации.

#### Статистика по отметкам

	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
Распределение групп баллов в %												
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
<b>По РФ</b>	2.8	14.9	38.1	44.1	2.6	15.9	26.3	55.2	1.6	24.1	53.2	21.2
<b>По краю</b>	2.2	13.4	41.8	42.6	2.5	14.8	29.7	53	1.5	27.1	53.2	18.2
<b>По району</b>	1.6	13.7	54.8	29.8	0.88	23.7	40.4	35.1	0.81	37.4	51.2	10.6
<b>По школе</b>	1 – 1.7	6 – 10.3	31 – 53.4	20 – 34.5	1 - 1.7	8 - 13.8	27 - 46.6	22 - 37.9	1 – 1.7	16 - 27.6	35 - 60.3	6 - 10.3

Учащиеся 4-х классов хорошо справились со ВПР: на «4» и «5» выполнили работу по русскому языку 88% учащихся (показатель выше, чем по району, краю и РФ), по математике 84% учащихся (показатель выше, чем по району, краю и РФ), по окружающему миру 71% учащихся (показатель ниже, чем по краю и По РФ, но выше районного). Успеваемость 98% по всем предметам.

#### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

- по обязательным предметам:

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества по школе		% качества по району	Ф.И.О учитель
Математика	49	2	34	21	1	62			Соловьева Н.А.
Русский язык	19	2	8	9	0	53	61		Накарякова Т.В.
	11	4	6	1	0	91			Мухаметшина Л.Г.
	19	3	7	9	0	53			Гладких О.В.

- по предметам по выбору обучающихся:

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества по школе		% качества по району	Ф.И.О учитель
Информатика	3	-	1	2	-	33			Хусаинов М.М.
Обществознание	7	-	4	3	-	57	40		Гимранова



По сравнению с предыдущими годами качество знаний по результатам экзаменов по русскому языку и по математике снизилось.

### Мониторинг качества ЕГЭ выпускников **средней** школы

	Учебный год	Кол-во выпускников	Ср. балл	
			Базовый уровень	Профильный уровень
<b>Математика</b>	2011-2012	33		43
	2012-2013	34		45
	2013-2014	31		43
	2014-2015	29	4	50
	2015-2016	24	4	55
	По району			
	По краю			
	По РФ			

	Учебный год	Кол-во выпускников	Ср. балл
<b>Русский язык</b>	2011-2012	33	60,9
	2012-2013	34	62
	2013-2014	31	64,8
	2014-2015	29	75
	2015-2016	24	69
	По району		
	По краю		
	По РФ		

Учителя, подготовившие детей к экзаменам: Павлова Курбатова А.А. по математике, Кузнецова В.А. по русскому языку.

Один выпускник по русскому языку набрал 100 баллов.

Количество обучающихся, набравших 70 и более баллов по результатам ЕГЭ

Предмет	Учебный год				
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Русский язык	5	8	9	19	13
Математика	0	0	2	3	3
История	0	1	0	0	1
Обществознание	0	3	0	1	1
Биология	1	1	2	2	1
Литература	-	1	0	1	3
География	1	0	0	1	1
Физика	0	1	0	1	0
Химия	0	2	1	0	0

Ежегодное наличие выпускников,  
закончивших школу с золотой и серебряной медалями.

Учебный год	Аттестат с отличием (9 класс)	Серебряная медаль	Золотая медаль	% поступл. Медалистов в ВУЗы
<b>2008-2009</b>	1	2	2	100%
<b>2009-2010</b>	1	3	0	33%
<b>2010-2011</b>	2	1	2	100 %
<b>2011-2012</b>	1	0	1	100%
<b>2012-2013</b>	8	1	1	100%
<b>2013-2014</b>	3	-	1	100%
<b>2014-2015</b>	1	3	6	100%
<b>2015-2016</b>	0	1	4	

В последние годы практически все выпускники продолжают образование в высших и средне-специальных учебных заведениях, за исключением тех, кто служит в армии:

<i>Учебный год</i>	<b>ВУЗ</b>	<b>СПО</b>
<i>2011-2012</i>	39 %	48 %
<i>2012-2013</i>	71%	29%
<i>2013-2014</i>	58%	39%
<i>2014-2015</i>	66%	31%
<i>2015-2016</i>		

## Анализ методической работы школы за 2015-2016 учебный год

*Методическая работа в школе - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.*

**Цель анализа:** выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

### **Объекты анализа**

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение передового педагогического опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, городских и областных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов города, области.

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает **методическая служба** – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

Работа методической службы в 2015- 2016 учебном году была ориентирована на реализацию ФГОС НОО, ООО.

Методическая тема школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной



деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Для её реализации необходимо решить следующие задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению компьютерной грамотностью и новыми интерактивными методами обучения. Начать освоение и внедрение в практику педагогической деятельности новые интерактивные методы обучения и контроля, направленные на формирование УУД.
2. Продолжить работу по внедрению в практику работы ОУ современных технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности.
3. Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта учителей школы.
4. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся. Продолжить работу, направленную на участие учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах, интеллектуальных марафонах.
5. Продолжить работу по повышению качества образования. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
6. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии, в том числе Интернет.

Реализация поставленных задач в ОУ осуществлялась через деятельность:

- Работа педагогического совета.
- Разработка единой методической темы.
- Работа школьных методических объединений, РПГ, НОУ «Шанс».
- Деятельность методического совета.
- Повышение квалификации учителей, их самообразование.
- Организация и проведение Единого методического дня.
- Методическое сопровождение инновационной деятельности.
- Внеурочную деятельность (предметные олимпиады, игры, конкурсы).
- Обобщение передового педагогического опыта.
- Аттестация педагогических работников.
- Работа учебных кабинетов.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

- педсовет, методсовет;
- доклады, выступления;

- открытые уроки;
- мастер - классы;
- семинары;
- самообразование, самоотчеты;
- наставничество;
- предметные МО;
- микроисследование;
- административные совещания;
- единые методические дни;
- создание творческих микрогрупп;
- работа временных инициативных групп по подготовке к педагогическим советам, методическим советам, семинарам;
- консультации, анкетирование;
- творческие отчеты ШМО;
- конкурсы методических находок.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень реализации поставленных задач поставленной методической службой школы, создать условия для индивидуального развития учеников.

В школе работает **педагогический коллектив**, который характеризуется стабильностью, высоким уровнем профессионализма, обладает потенциалом для дальнейшего роста. Укомплектованность кадрами составляет 100 %.

Сегодня в школе успешно трудятся 56 педагогов, среди которых 31 ее выпускник. Средний возраст составляет 46 лет. Средний педагогический стаж работы 24 года.

В школе работают 48 преподавателей с высшим образованием (86%). 8 со средним специальным (14%). Среди педагогов 4 «Отличника просвещения РФ», 6 «Почетных работника образования РФ», 1 «Отличник физической культуры», 10 педагогов являются «Ветеранами труда», 7 человек награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ», 24 – «Почетной грамотой Министерства образования Пермского края». Три учителя приняли участие в ПНПО «Лучшие учителя РФ», один из них победил в номинации «Лучшие учителя Пермского края» и «Лучшие учителя России», 5 педагогов занесены в Галерею Трудовой Славы района.

*Кадровый состав:*

Всего учителей	Имеют высшее образование		Имеют среднее специальное образование		Обучаются заочно	Учителей прошедших переподготовку
	педагогическое	другое	педагогическое	другое		
54	46	0	6	1	0	3

*Наличие категорий:*

Высшая		Первая		Вторая	Соответствие занимаемой должности	
Всего	Получили в 2015-2016	Всего	Получили в 2015-2016	Всего	Всего	Получили в 2015-2016
11	1	33	4	0	12	8

**Сравнительный анализ по годам:**

**% категорийных учителей 2014 -2015 уч.года - 82**

**% категорийных учителей 2015 -2016 уч.года - 77**

**позитивные тенденции:**

увеличивается количество учителей аттестующихся на высшую категорию;

**негативные тенденции:**

4 педагога после окончания срока действия второй категории аттестовались на соответствие занимаемой должности.

Активизировать деятельность администрации школы по вопросу повышения показателя категоричности учителей.

*Характеристика и анализ форм повышения квалификации, их результативность:*

	Всего учителей прошли курсы	Процент от общего количества учителей в школе
2011-2012 учебный год	22	41
2012-2013 учебный год	24	44
2013-2014 учебный год	20	37
2014-2015 учебный год	18	33
2015-2016 учебный год	19	35

**Персонифицированная таблица прохождения КПК за 2015-2016 уч.год**

Ф.И.О. педагога	КПК (не менее 72 ч.)	КПК (108 ч и более)	Тематические семинары (8-16 ч.)	Другие
Киселева Надежда Сергеевна				Современные подходы к разработке учебного занятия в условиях реализации ФГОС,

			АНО ДПО "Открытый институт профессионального образования", 40 ч.
Павлецова Наталья Павловна			Современные подходы к разработке учебного занятия в условиях реализации ФГОС, АНО ДПО "Открытый институт профессионального образования", 40 ч. Основы финансовой грамотности, РИНО ПГНИУ, 48 ч., Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования, ГБУ ДПО "Институт развития образования Пермского края", 24 ч.
Кониная Вера Ивановна			Современные подходы к разработке учебного занятия в условиях реализации ФГОС, АНО ДПО "Открытый институт профессионального образования", 40 ч.
Галина Татьяна Ивановна			Современные подходы к разработке учебного занятия в условиях реализации ФГОС, АНО ДПО "Открытый институт профессионального образования", 40 ч.
Шалимова Ольга Ивановна			Современные подходы к разработке учебного занятия в условиях реализации ФГОС, АНО ДПО "Открытый институт профессионального образования", 40 ч.
Прибылева			Современные подходы к

Галина Григорьевна				разработке учебного занятия в условиях реализации ФГОС, АНО ДПО "Открытый институт профессионального образования", 40 ч.
Красноборова Лидия Васильевна		Реализация требований ФГОС ООО в профессиональной деятельности учителя иностранного языка, ГБУ ДПО "Институт развития образования Пермского края"		
Алгаева Валентина Владимировна		Отечественные и зарубежные инновационные тенденции в формировании иноязычной коммуникативной компетенции и в оценивании результатов образования, НИУ "ВШЭ"		
Киямова Лилия Маликовна		Основы религиозных культур и светской этики, РИНО ПГНИУ		
Медникова Надежда Александровна		Основы религиозных культур и светской этики, РИНО ПГНИУ		
Белобородова Татьяна Анатольевна		Использование современных образовательных технологий в преподавании естественнонаучных дисциплин, РИНО ПГНУ		
Кабиров Нэуфаль Гатифович		Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в условиях введения и реализации ФГОС ООО, ПГПУ		
Мухаметшина Лилия Гатиятовна				Проектирование учебных ситуаций и инновационных образовательных практик,

				направленных на достижение результатов группы "смысловое чтение", ГБУ ДПО "Институт развития образования Пермского края"32 ч.
Кониная Галина Федоровна				Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования, ГБУ ДПО "Институт развития образования Пермского края", 24 ч.
Гимранова Диляра Ахнафовна				Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования, ГБУ ДПО "Институт развития образования Пермского края", 24 ч.
Носкова Елена Викторовна				Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования, ГБУ ДПО "Институт развития образования Пермского края", 24 ч.
Фефилова Нина Владимировна		Использование современных образовательных технологий в преподавании		

		естественнонаучных дисциплин, РИНО ПГНИУ		
Максимова Людмила Ивановна		Проектирование современного урока технологии в соответствии с требованиями ФГОС, ПГПУ		
Воркунов Владимир Васильевич		Учебно-методический комплекс как средство достижения предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы, ПГПУ		

**% выполнение плана повышения квалификации педагогических работников школы 70**

Планируется в течение лета обучить учителя физкультуры, истории, иностранного языка; учителей, работающих с детьми, имеющими ОВЗ и интеллектуальные нарушения.

**позитивные тенденции:** основная часть педагогов своевременно проходят КПК, иногда чаще, чем один раз в три года.

*Передовой педагогический опыт (ППО)*

Обобщение опыта				
Ф.И.О.	Тема опыта	Где заслушивался	Открытые уроки	На каком уровне обобщен /дата обобщения опыта (по сертификату)
Юдина С. Н.	Применение приемов ТРКМ на уроках математики.	Единый методический день	Мастер-класс	Школьный, 25.05.2016
Матвеева Н. В.	Отправляемся в путешествие (применение приемов ТРКМ на уроках русского языка и литературы).	Единый методический день	Мастер-класс	Школьный, 25.05.2016
Тюлькина Л. Ю.	Нотная грамота	Единый методический день	Мастер-класс	Школьный, 25.05.2016
Фефилова Н. В.	Кроссенс - инновационный прием развития логического и творческого мышления	Единый методический день	Мастер-класс	Школьный, 25.05.2016
Гимранова Д. А., Возжаева О. М., Бабушкина	Моя улица (краеведение )	Единый	Мастер-класс	Школьный, 25.05.2016



Н. Д., Носкова Е. В.		методический день		
Медникова Н. А.	Использован ие сервисов web 2.0 на уроках		Мастер-класс	Школьный, 25.05.2016
Багаева Ю. А.	Технология группового сотрудничес тва на уроках иностранны о языка	Единый методический день	Мастер-класс	Школьный, 25.05.2016
Красноборо ва Т. М.	Технология круговой тренировки для формирован ия УУД на уроках физкультуры	Единый методический день	Мастер-класс	Школьный, 25.05.2016
Шалимова О. И.	Методическ ий конструктор. Приемы и техники, используемы е на каждом этапе урока	Ярмарка педагогических идей	Стендовый доклад	Муниципаль ный 03.11.2015
Мамаева Е. П.	Графические диктанты на уроках математики	Ярмарка педагогических идей	Стендовый доклад	Муниципаль ный 03.11.2015
Проходцева И. А.	Групповая работа на уроках в	Ярмарка педагогических идей	Стендовый доклад	Муниципаль ный 03.11.2015

Кузнецова В. А.	начальной школе  Дидактическ ий материал для подготовки к ЕГЭ по теме «Паронимы»	Ярмарка педагогических идей	Стендовый доклад	Муниципаль ный, 03.11.2015
Накарякова Т. В.	Дидактическ ий материал для подготовки к ЕГЭ по теме «Причастие»	Ярмарка педагогических идей	Стендовый доклад	Муниципаль ный, 03.11.2015
Тюлькина Л. Ю.	Психологиче ские механизмы воздействия музыки	Ярмарка педагогических идей	Стендовый доклад	Муниципаль ный, 03.11.2015
Белобородов а Т. А.	Управленчес кий проект как основа разработки программы развития школы	Ярмарка педагогических идей	Презентация	Муниципаль ный, 03.11.2015
Медникова Н. А.	Использован ие сервисов web 2.0 на уроках в начальной школе и во внеурочное время	Ярмарка педагогических идей	Выступление	Муниципаль ный, 03.11.2015
Киселева Н. С.	Вальс- король	Ярмарка педагогических идей	Мастер-класс	Муниципаль ный, 03.11.2015

Белобородов а М. А.	Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике Игровые технологии в формировании УУД у младших школьников на уроках физкультуры	Ярмарка педагогических идей	Мастер-класс	Муниципальный, 03.11.2015
Брюханова А. С., Загуменнова М. В.	Рекламная кампания как современная форма внеклассной работы по литературе	Ярмарка педагогических идей	Мастер-класс	Муниципальный, 03.11.2015
Накарякова Т. В.	Коллективное исследование как форма воспитательной работы	Ярмарка педагогических идей	Мастер-класс	Муниципальный, 03.11.2015
Максимова Л. И.	Комплексы круговой тренировки для самостоятельных занятий по физкультуре	Ярмарка педагогических идей	Мастер-класс	Муниципальный, 03.11.2015
Красноборова Т. М.	Использование электронного учебника на уроках	Ярмарка педагогических идей	Мастер-класс	Муниципальный, 03.11.2015
Гилева С. В.				

Павлова Р. Н.	математики в 5 классе (УМК «Сфера») Путь к успеху (внеурочная деятельность )	V НПК «Современный урок (учебное занятие) в условиях реализации стандартов нового поколения»	Выступление + публикация в сборнике	Краевой, 26.01.2016
Гилева С. В.	Использование электронного приложения к учебнику на уроке математики		Выступление + публикация в сборнике	Краевой, 26.01.2016
Белобородова Т. А.	Пишем программу развития		Выступление + публикация в сборнике	Краевой, 26.01.2016
Носкова Е. В.	Использование электронных учебников на уроках географии		Выступление + публикация в сборнике	Краевой, 26.01.2016
Мухаметшина Л. Г.	РПГ как одна их форм методического объединения школы		Выступление + публикация в сборнике	Краевой, 26.01.2016
Проходцева И. А.	Групповая работа на уроках в начальной школе как способ		Публикация в сборнике	Краевой, 26.01.2016

Медникова Н. А.	формирован ия исследовате льских и коммуникат ивных умений		Выступление + публикация в сборнике	Краевой, 26.01.2016
Загуменнова М. В.	Использован ие сервисов web 2.0 для организации работы на уроках и во внеурочное время		Публикация в сборнике	Краевой, 26.01.2016
Брюханова А. С.	Игровые технологии в формирован ии УУД на уроках физкультуры в начальной школе		Выступление + публикация в сборнике	Краевой, 26.01.2016
	Оздоровител ьные уроки физической культуры с использован ием фитнес- технологий			

Гилева С. В.	Возможност и УМК «Сфера»	РМО математиков	Выступление	Муниципальный, сентябрь, 2015
Павлова Р. Н.	Проектно-исследовательская технология на уроке математики	РМО математиков	Выступление	Муниципальный, декабрь, 2015
Мухаметшина Л. Г.	Приемы ТРКМ на уроках русского языка и литературы	РМО филологов	Выступление	Муниципальный, февраль, 2016
Кузнецова В. А.	Проблемно-диалогическое обучение на уроках русского языка и литературы	РМО филологов	Выступление	Муниципальный, февраль, 2016
Накарякова Т. В.	«Воля вольная...» в поэзии русских поэтов	Конкурс разработок уроков по проектно-исследовательской технологии (дистанц.)	Публикация	Всероссийский, март, 2016
Мухаметшина Л. Г.	Способы образования глаголов	Конкурс разработок по проектно-исследовательской технологии (дистанц.)	Публикация	Всероссийский, март, 2016
Павлова Р. Н.		Конкурс разработок по	Публикация	Всероссийский,

		проектно-исследовательской технологии (дистанц.)		март, 2016
Тюлькина Л. Ю.	Тихая моя, нежная моя, добрая моя мама	Семинар «Семья как фактор формирования духовности и нравственности»	Открытый урок + публикация (сайт Инфоурок)	Муниципальный, 27.11.2015
Тюлькина Л. Ю.	Пальчиковые игры	КГАУСОН РЦДПОВ	Открытое занятие	Краевой (Березники), 21.01.2016
Тюлькина Л. Ю.	Живая нить традиций	Конференция «Единство и многообразие»	Выступление	Муниципальный, 26.02.2016
Павлова Р. Н.	Решение квадратных уравнений	РМО математиков	Открытый урок	Муниципальный, 20.04.2016
Соловьева Н. А.	Подготовка к ОГЭ: треугольник	РМО математиков	Открытый урок	Муниципальный, 20.04.2016
Юдина С. Н.	Биквадратное уравнение и его корни	РМО математиков	Открытый урок	Муниципальный, 20.04.2016
Гилева С. В.	Использование электронного приложения к учебнику математики	Конкурс «Учитель года – 2016»	Мастер-класс	Муниципальный, март 2016

Максимова Л. И.	Современная стирка	РМО учителей технологии	Открытый урок	Муниципаль ный, май, 2016
Попова Г. Б.	Строение клеток растений, животных и грибов. Вирусы	РМО учителей биологии, химии и физики	Открытый урок	Муниципаль ный, 02.03.2016
Попова Г. Б.	«Преимущес тва учебников биологии «Живой организм» Сухорукова»	РМО учителей биологии, химии и физики	Выступление	Муниципаль ный, февраль, 2016
Юдина С. Н.	«Плюсы и минусы ТРКМ на уроках физики»	РМО учителей физики	Выступление	Муниципаль ный, март, 2016
Фефилова Н. В.	«Концептуал ьные таблицы»	РМО учителей биологии, химии и физики	Выступление	Муниципаль ный, февраль, 2016
Прибылева Г. Г.	«Возникнове ние общественно го транспорта»	РМО учителей начальных классов	Открытый урок	Муниципаль ный
Муллаханов а Т. Г.	«Работа совета профилактик и»	РМО соц. педагогов, психологов	Выступление	Муниципаль ный
Павлецова Н. П.	«Финансовая	РМО учителей	Выступление	Муниципаль ный



Медникова Н. А.	грамота»	истории, обществознания , географии	Выступление + публикация (школьный сайт, сайт Арт-студия)	Муниципаль ный
Медникова Н. А.	«Используй вание электронный приложений и электронных учебников на уроках в начальной школе»	РМО учителей начальных классов	Мастер-класс	Краевой
Медникова Н. А.	«Жизненный подвиг Сергия Радонежског о»	Курсы ОРКСЭ (г. Пермь)	Публикация (сайт Арт- студия «Изобрази я» )	Всероссийск ий
Медникова Н. А.	«Праздник урожая в изобразитель ном искусстве»	Творческий конкурс «Чудо- огород»	Выступление	Муниципаль ный
Медникова Н. А.	«Всероссийс кие проверочные работы»	РМО учителей начальных классов	Публикация	Школьный
Проходцева И. А.	Урок- проект «Мой край – юбиляр»	Школьный сайт	Публикация	Школьный
Проходцева И. А.	Презентация «Рисуюм		Выступление	Муниципаль ный

Проходцева И. А.	красками и листьями» «Смысловое чтение. Работа с текстом»	РМО учителей начальных классов Сайт «Лидер»	Публикация	Краевой
Налимова Т. А.	Презентация «Чудесный праздник Новый год»	Семинар для педагогов ДШИ	Выступление	Муниципальный
Павлова Р. Н.	«Синдром хронической усталости. Способы преодоления»	РМО учителей математики	Выступление	Муниципальный
Кониная В. И.	«Проектно-исследовательская технология на уроках математики»	РМО учителей начальных классов	Выступление	Муниципальный
Киселева Н. С.	«Тестирование в начальных классах»	РМО учителей начальных классов	Открытый урок	Муниципальный
Киямова Л. М.	«Фигурный вальс» «Лес и человек»	РМО учителей начальных классов	Открытый урок	Муниципальный
Максимова Л. И.	Значение темперамента и характера в профессиона	РПГ ТРКМ (2)	Открытый урок	Школьный, 16.02.2016

Галина Т. И.	льном самоопредел ении  Изложение зрительно воспринятог о текста	РПГ ТРКМ (2)	Открытый урок	Школьный, 26.02.2016
Фефилова Н. В.	Кожа – зеркало души	РПГ ТРКМ (2)	Открытый урок	Школьный, 11.03.2016
Максимова Л. И.	Раскрой фартука	РПГ ТРКМ (2)	Открытый урок	Школьный, 17.03.2016
Кониная Г. Ф.	Механическ ая работа. Единица работы	РПГ ТРКМ (2)	Открытый урок	Школьный, 07.04.2016
Шалимова О. И.	Почему радуга разноцветна я?	РПГ ТРКМ (2)	Открытый урок	Школьный, 10.04.2016
Матвеева Н. В.	Стихотворен ия в прозе. И. С. Тургенев	РПГ ТРКМ (1)	Открытый урок	Школьный, 15.01.2016
Матвеева Н. В.	Прямой и обратный порядок слов	РПГ ТРКМ (1)	Открытый урок	Школьный, 2016
Возжаева О. М.	Межличност ные отношения	РПГ ТРКМ (1)	Открытый урок	Школьный, 2015
Возжаева О. М.	Борьба с западными завоевателям	РПГ ТРКМ (1)	Открытый урок	Школьный, 2016

Носкова Е. В.	и Население Африки	РПГ ТРКМ (1)	Открытый урок	Школьный, 2015
Носкова Е. В.	Атмосфера: строение, значение, изучение	РПГ ТРКМ (1)	Открытый урок	Школьный, 2016
Соловьева Н. А.		РПГ ТРКМ (1)	Открытый урок	Школьный, 15.01.2016
Юдина С. Н.	Прямая и обратная пропорциональная зависимость	РПГ ТРКМ (1)	Открытый урок	Школьный, 25.01.2016
Мухаметшина Л. Г.	Электрическое напряжение	РПГ ТРКМ (1)	Открытый урок	Школьный, 15.02.2016
Павлецова Н. П.	Что такое дееспособность	РПГ ТРКМ (1)	Открытый урок	Школьный, 21.01.2016
Павлецова Н. П.	Конституция Российской Федерации	РПГ ТРКМ (1)	Открытый урок	Школьный, 2016
Бабушкина Н. Д.	Внутренние воды Евразии Северный Кавказ	РПГ «Проектно-исследовательская деятельность на уроке»	Открытый урок	Школьный, 2016
Гибадуллин а И. А.	«Зарубка на сердце» (по рассказу К. Паустовского)	РПГ «Проектно-исследовательская деятельность на уроке»	Открытый урок	Школьный, 2016

Гибадуллин а И. А.	о «Телеграмма »)	РПГ «Проектно- исследовательс кая деятельность на уроке»	Открытый урок	Школьный, 2016
Гимранова Д. А.	Наклонение глаголов	РПГ «Проектно- исследовательс кая деятельность на уроке»	Открытый урок	Школьный, 2016
Накарякова Т. А.	Особенности афинского образования	РПГ «Проектно- исследовательс кая деятельность на уроке»	Открытый урок	Школьный, 2016
Налимова Т. А.	«Воля вольная...» в поэзии русских поэтов	РПГ «Проектно- исследовательс кая деятельность на уроке»	Открытый урок	Школьный, 2016
Павлова Р. Н.	Больше или меньше	РПГ «Проектно- исследовательс кая деятельность на уроке»	Открытый урок	Школьный, 2016
Павлова Р. Н.	Построение графиков с помощью цепочки преобразова ний	РПГ «Проектно- исследовательс кая деятельность на уроке»	Открытый урок	Школьный, 2016
Тюлькина Л. Ю.	Формулы сокращенног о умножения	РПГ «Проектно- исследовательс кая деятельность на уроке»	Открытый урок	Школьный, 2016

	Театр музыкальной комедии	РПГ «Проектно-исследовательская деятельность на уроке»		
--	---------------------------	--	--	--

*Применение новых форм и методов обучения, сравнение их по эффективности с ранее применяемыми:*

№	Новые формы и методы	Эффективность новых форм и методов	Ранее применяемые формы и методы
1	Использование электронного приложения к учебникам	Повышение мотивации к обучению, коррекция знаний	

*Участие в конкурсах профессионального мастерства: укажите победителей и призеров*

**-муниципальный уровень:**

1. Красноборова Т. М. – победитель в Ярмарке педагогических идей (мастер-класс «Комплексы круговой тренировки для самостоятельных занятий по физкультуре»).
2. Брюханова А. С., Загуменнова М. В. – победители в Ярмарке педагогических идей (мастер-класс «Игровые технологии в формировании УУД у младших школьников на уроках физкультуры»).
3. Гилева С. В. – победитель в номинации «Лучший мастер-класс» в рамках муниципального конкурса «Учитель года – 2016».

**- региональный уровень:**

1. Медникова Н. А. – призер конкурса методических разработок «Парламентский урок» (II место).

**- всероссийский и международный уровень (если дистанционный указать):**

1. Павлова Р. Н. – победитель в номинации «Точные науки» Всероссийского фестиваля разработок учебного занятия с использованием проектной технологии (дистанц.).
2. Накарякова Т В. – победитель в номинации «Филология» Всероссийского фестиваля разработок учебного занятия с использованием проектной технологии (дистанц.).
3. Мухаметшина Л. Г. – победитель в номинации «Филология» Всероссийского фестиваля разработок учебного занятия с использованием проектной технологии (дистанц.).

4. Медникова Н. А. – победитель Международного фестиваля «Педагог – 2016».
5. Проходцева И. А. – победитель Всероссийского конкурса творческих работ «Певец страны березового ситца» (дистанц.).
6. Галина Т. И. – призер Всероссийского конкурса «Умната» («Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС» - II место), дистанц.
7. Галина Т. И. – призер Международной олимпиады «Построение урока в соответствии с ФГОС», III место (дистанц.).
8. Тюлькина Л. Ю. – призер Всероссийского конкурса «Умната» (Блиц-олимпиада «Логоритмика: речь, музыка, движение» - III место), дистанц.

*Готовность педагогического коллектива к введению профессионального стандарта учителя:*

1. Административное совещание по изучению профессионального стандарта педагога;
2. Анализ готовности ОУ к введению профстандарта педагога в сентябре 2016 г.
3. Планируется провести методический семинар для педагогов школы в октябре 2016 г.

*Состояние учебных фондов библиотек (на период 2015 2016 уч.года)*

Кол-во учащихся	Кол-во учебной лит.	Кол-во книг в основном книжном фонде	Обеспеченность учебниками, соотв.ФГОС	Кол-во учебников на 1 ученика	Охват библиотечным обслуживанием	Посещаемость	Читаемость	Объем финансирования
598	9200	12405	100%	9	95%	13,5	16	512000,60

Состояние библиотечного фонда удовлетворительное, обеспеченность учебниками составляет 100%

#### **Общие выводы:**

В результате проделанной работы школа достигла следующих результатов:

1. Повысилось качество знаний обучающихся на 4 %, а успеваемости на 1%.
2. Повысился процент учителей, имеющих высшую категорию на 2%.
3. Педагоги школ активнее стали принимать участие в конкурсах профессионального мастерства, что привело к распространению

педагогического опыта на разных уровнях (школьном, муниципальном, краевом, всероссийском). Количество педагогов, представивших свой опыт работы на различных уровнях, составляет 66%.

4. Увеличилось количество выпускников поступающих в вузы с 58% до 66 %.

Но остается ряд нерешенных проблем:

1. Преемственность начального и основного общего образования.
2. Отсутствие индивидуальных проектных или исследовательских работ у обучающихся 5 классов в соответствии с программой развития УУД.
3. Несовершенна система работы с одаренными детьми.

### **Задачи на новый 2016-2017 учебный год.**

1. Определить формы и методы работы, направленные на совершенствование работы по преемственности начального и основного общего образования.
2. Организовать выполнение проектных или исследовательских работ с обучающимися 5 и 6 классов в соответствии с программой развития УУД.
3. Апробировать междисциплинарную программу «Смысловое чтение» по направлению «Схематизация» в 5, 6 классах.
4. Совершенствовать систему работы с одаренными детьми.

## **СОСТОЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Основной целью воспитательной работы является организация системного подхода к воспитательной деятельности для духовно-нравственного развития, социализации личности обучающегося.

Реализация поставленной цели в 2015-2016 учебном году была основана на решении следующих воспитательных задач:

- поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося
- воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека
- формирование здоровьесберегающей культуры обучающихся и стремления к занятиям физической культуры и спорта
- организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности в рамках учебно-воспитательного процесса в школе.



Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы:

- Учебный процесс, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады, межпредметная игра и т.п.)
- Внеклассная и внеурочная деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера, КТД и т.д.)
- Дополнительное образование в школе и вне её (творческие объединения, спортивные секции)
- Семья, социум.

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № №273-ФЗ
- Устав ОУ
- Локальные акты ОУ

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

- гражданско-патриотическое
- интеллектуальное
- спортивно-оздоровительное
- нравственно-эстетическое
- взаимодействие семьи и школы
- система школьного самоуправления

Все воспитательные мероприятия ставят своей целью: формирование общечеловеческих ценностей.

Участие детского коллектива во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

Большая планомерная воспитательная работа велась в этом году в классных коллективах и в школе в целом.

Внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули (ВД выстроена по месяцам). В центре такого модуля

яркое общее ключевое дело (мини – проект). Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности.

- Сентябрь «Азбука безопасности»
- Октябрь «Школа добра»
- Ноябрь «В мире прекрасного»
- Декабрь «Волшебный Новый год, Рождество»
- Январь «Папа, Мама, Я – дружная семья»
- Февраль «Патриоты России»
- Март «Я познаю и создаю»
- Апрель «Спорт. Здоровье. Жизнь»
- Май «Поклон и слава навека»
- Июнь-август «Нескучные каникулы»

За год были проведены следующие мероприятия общешкольного масштаба:

- КТД «День Знаний»
- КТД «День учителя»
- День самоуправления
- Конкурсно – развлекательная программа «Снова в школу!»
- День Здоровья «Навстречу ГТО»
- Познавательная игра «Знай и соблюдай правила дорожного движения»
- Конкурсно – развлекательная программа «Осенний бал»
- XIV Фестиваль детского творчества “Созвездие талантов»
- КТД «Новогодняя суэта»
- Праздничное мероприятие «Рождественские встречи»
- Военно – спортивная игра «Зарница», «Зарничка»
- Конкурс бальных танцев «Мужество и грация»
- Фестиваль кукольных и театральных коллективов «Открытый занавес»
- Слет лидеров школьного самоуправления «Высота»
- Межпредметная игра «Этикетный марафон»
- Смотр строя и песни
- КТД «Последний звонок»
- Выпускные вечера

Целью всех общешкольных мероприятий является сплочение школьного коллектива, выявление, совершенствование и развитие творческих способностей учащихся, воспитание любви и интереса к культуре своего Отечества, сохранение школьных традиций.

Ярко и необычно был организован учащимися 9 -11 классов праздник «День Учителя». Перед началом Дня самоуправления ребята провели торжественную линейку, где поздравили учителей, в свою очередь, ответным словом учителей был флешмоб, после традиционного Дня самоуправления, был организован песенный конкурс «Битва хоров» среди детей, учителей и родителей.

Традиционным для нашей школы стали мероприятия: Фестиваль детского творчества «Созвездие талантов», впервые на котором в день открытия представили мастер – классы по вокальному, хоровому, драматическому, танцевальному искусству взрослые; конкурс балльных танцев «Мужество и грация», участниками которого были не только старшекласники, но и дети начальной школы, межпредметная игра «Этикетный марафон», необычно прошло праздничное мероприятие «Выпускной вечер в 11 классе, данное мероприятие прошло в стиле императорского бала.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

Воспитательную работу в школе осуществляли 30 классных руководителей, заместитель директора по воспитательной работе, вожатая начального звена, педагог – организатор среднего звена, учителя-предметники. В школе работает социально – психологическая служба, что позволило активизировать работу с детьми «группы риска», работу с неблагополучными семьями.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план работы по воспитательной, психологической работе, программы и планы работы классных коллективов.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2015-2016 учебный год, выполнены почти в полном объеме. В целях создания условий для самореализации личности обучающихся проводились различные внеклассные мероприятия; на высоком уровне организована организация внеурочной деятельности в начальной школе и 5-х классах в рамках внедрения ФГОС НОО, ООО.

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Наиболее главная роль по воспитанию подрастающего поколения отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально – психологический климат в коллективе.

Анализ и изучение деятельности классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов

(интеллектуального, творческого, коммуникативного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу.

С 1-11 классы реализуются программы развития классного коллектива:

Класс	Классный руководитель	Реализуемая программа
1а	Шалимова О.И.	«Я и моя Родина»
1б	Шангаряева И.В.	«Я и моя Родина»
1в	Проходцева И.А.	«Радуга наших ценностей»
2а	Мамаева Е.П.	«Моя Родина Россия»
2б	Кокурина С.А.	«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»
2в	Кониная В.И.	«Зажги свою звезду»
3а	Прибылева Г.Г.	«Я и моя Родина»
3б	Галина Т.И.	«Я и моя Родина»
3в	Емельянова С.А.	«Зажги свою звезду»
4а	Киселева Н.С.	«Планета добра»
4б	Медникова Н.А.	«Ступенька к успеху»
4в	Киямова Л.М.	«Планета добра»
5а	Багаева Ю.А.	«Мы растем»
5б	Налимова Т.А.	«Пять ступеней в будущее»
6а	Гладких О.В.	«Вместе мы - сила»
6б	Накарякова Т.В.	«Новое Поколение»
6в	Возжаева О.М.	«Семь-Я»
7а	Гимранова Д.А.	«Я и моя Родина»
7б	Максимова Л.И.	«Я и моя Родина»
8а	Вагизова Р.Т.	«Подросток»
8б	Гибадуллина И.А.	«Я и моя Родина»
8в	Носкова Е.В.	«Вместе весело шагать»
9а	Павлецова Н.П.	«Новое Поколение»
9б	Мухаметшина Л.Г.	гражданско –патриотическое направление
9в	Муллаханова Т.Г.	профориентационное направление
10а	Юдина С.Н.	«Путь к успеху»
10б	Попова Г.Б.	«Гражданин нового века»
11	Кониная Г.Ф.	«Путь к успеху»

Анализ работы классного руководителя за учебный год – это одна из главных составляющих работы классного руководителя. Хороший, справедливый и обоснованный анализ помогает увидеть свои сильные и слабые стороны, и определить пути дальнейшего совершенствования, решить проблемы, которые есть в детском коллективе. К сожалению, есть классные руководители, которые подошли к анализу своей воспитательной работы формально, ограничившись простым перечислением текущих классных и

школьных событий, в которых приняли участие их воспитанники. (Мамаева Е.П., Белобородова М.А., Киселева Н.С., Носкова Е.В., Павлецова Н.П.)

Не сдали отчёты по воспитательной работе классные руководители Вагизова Р.Т., Гибадуллина И.А.

Недостаточная работа с детским коллективом и родителями ведется в классах компенсирующего обучения (классные руководители М.А.Белобородова, Т.И.Красноборова)

С 2014 года в школе практикуется проведение Единых тематических классных часов. В 2015 – 16 учебном году проведены классные часы по темам:

- «Урок мира»
- «Человек и космос»
- «Трагедия Чернобыля»
- «Школа для всех»
- «Уроки семейной любви»
- «Правила хорошего тона»
- «Урок мужества»
- «Пермский край в годы репрессий»
- «Телефон доверия»
- «Парламентский урок»
- «Уроки безопасности»

С каждым годом растет процент учащихся, которые являются как инициаторами, так и организаторами коллективно – творческих дел, проектов.

### **Развитие ученического самоуправления**

В состав школьного ученического самоуправления школьная страна «Новое Поколение» вошли представители классных коллективов с 1 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавлял орган ученического самоуправления лидерская группа в составе: президент Сулова Алена, министр спорта – Фазлыев Роман, министры культуры – Азибекян Анжела, Закирова Виолетта, министр образования – Азанова Ольга, министр информации – Ткаченко Юлия, министры дисциплины и порядка – Гафиев Денис, губернаторы края «Детства» - Секлецова Алена, края «Гелиос» - Шутемов Сергей, края «Фристайл» - Варзакова Дарья

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- \* становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- \* приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- \* создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- \* развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;

\* создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один раз в неделю (понедельник). На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения КТД, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям, анализ деятельности вожатского движения, рассматривались предложения по проведению школьных дел.

Ежегодно подводятся итоги школьного конкурса «Класс года». Актив школьной страны «Новое Поколение» совместно со старшей вожатой и педагогом - организатором отмечает участие классов в школьных, муниципальных, краевых, всероссийских и международных мероприятиях, успеваемость, поведение учащихся классных коллективов в таблице рейтинга, а затем подсчитывает общий балл, согласно Положению о рейтинге классов (городов). В этом учебном году по итогам конкурса «Класс года» победителями стали 4б класс (классный руководитель Медникова Н.А.), 5б класс (классный руководитель Налимова Т.А.), 9б класс (классный руководитель Мухаметшина Л.Г.). Классам – победителям на празднике «Парад достижений» вручены памятные дипломы. Эти же классные коллективы стали победителями в школьном конкурсе «Портфолио класса». К сожалению, в школе слабо развита деятельность ученического самоуправления.

Таким образом, при поддержке самоуправления был реализован проект клуба «Дар». Данный проект помог реализовать детские идеи в плане составления сценариев и проведения школьных мероприятий. Расширились и задачи проекта, благодаря организации вокально-инструментальной группы. Данный проект позволил не только повысить мотивацию к учебной деятельности, но помог детям социализироваться в мире взрослых через расширение профессионального кругозора, а также справиться с проблемой в организации внеурочного времени (перемены, каникулы). Данный проект позволил скоординировать работу с классными руководителями, детским самоуправлением и педагогами дополнительного образования.

В этом учебном году проект «Школа лидера» перешел в разряд дополнительного образования. Ежедневно проводились занятия с учащимися 5-11 классов по формированию команды, сплоченной единой идеей реализации лидерского потенциала и активизации вожатского движения. Этот проект дал свои положительные результаты. Результаты анкетирования среди учащихся школы показали, что система деятельности органов ученического самоуправления – школьная страна «Новое Поколение» - устарела, поэтому было предложено разработать новую модель..

Старшеклассниками из «Школы лидера» был проведен II Слет лидеров школьного самоуправления «Высота», на котором была разработана новая модель ученического самоуправления. Этот слет стал отправной точкой для проведения Ученической конференции, где было принято единогласное

решение по организации работы самоуправления на 2016-2017 учебный год в соответствии с разработанной моделью.

Вожатское движение более ярко проявило себя в летнюю компанию в досуговом лагере «Парк летнего периода» для обучающихся 5-10 классов. Нами было реализована программа, которая была разработана на принципах проектно-исследовательской деятельности. Дети смогли совершить путешествие по Аллее «Мудрости, добра и красоты» при помощи органов чувств. Перед вожатыми ежедневно ставилась задача подготовить с отрядом одно из направлений и познакомить с ним всех жителей Парка летнего периода через акции, выступления на сцене, подготовку спортивных состязаний, игр. Итогом данного проекта стал «День мудрости», на котором все отряды продемонстрировали свои проекты. Летняя компания помогла вожатым закрепить прочные лидерские позиции и расширить свой диапазон в развитии вожатского движения.

В перспективе на будущий учебный год была поставлена цель на расширение команды «Школы лидера» за счет привлечения обучающихся 8-10 классов. На сегодняшний день команда насчитывает 13 человек. В этом году у нас состоялся первый выпуск лидеров: Варзакова Дарья, Азанова Ольга, Бочкарева Елизавета, Фазлыев Руслан, Гилев Денис, Киселев Андрей, Матвеев Олег, Дроздова Диана, Киселева Мила, Белобородова Елизавета, Сулова Алена, Мамарина Дарья.

«Школа лидера» приняла участие в краевом конкурсе «Лидер ученического самоуправления» (Трушникова Арина), Всероссийском конкурсе «Лидер ученического самоуправления» (Сулова Алена), краевом форуме «Голос каждого ребенка должен быть услышан» (Теплых Наталья, Шангаряева Арина, Ямихуллин Артур), районном экологическом празднике «Цвети, моя деревня» (Теплых Наталья, Шангаряева Арина, Ямихуллин Артур, Гладких Антон).

### **Дополнительное образование**

В целях создания необходимых условий для проведения творческой индивидуальности каждого обучающегося на базе МБОУ «Уинская средняя общеобразовательная школа» организована деятельность спортивных секций, творческих объединений физкультурно – спортивной, художественно- эстетической, социально – педагогической и туристско – краеведческой направленности. Осуществлялась работа по включению детей в ту или иную внеурочную деятельность. Проводились смотры-конкурсы, выставки, конференции. Деятельность осуществлялась в 27 творческих объединениях, посещали которые 335 человек (57 %), спортивных секциях образовательного учреждения – 173 человека (29 %).

**Занятость обучающихся  
МБОУ «Уинская средняя общеобразовательная школа  
(школьные объединения)**

Объединение «Мир моих увлечений»			
№	Название объединения	руководитель	Количество человек
1.	Звонкие голоса (вокальное искусство)	Тюлькина Л.Ю.	10
2.	Пальчиковый театр	Белобородова М.А.	18
3.	В мире литературы	Гибадуллина И.А.	12
4.	Школа лидера	Гладких О.В.	12
5.	Школьное телевидение	Гладких О.В.	12
6.	Музейная педагогика	Красноборова Л.А.	12
7.	Парные танцы	Киселева Н.С.	24
8.	За страницами истории	Возжаева О.М.	12
9.	Краеведение	Носкова Е.В.	12
10.	Школьная газета	Накарякова Т.В.	12
Объединение «Будущий кадет»			
1.	Хор «Росинка»	Тюлькина Л.Ю.	59
2.	Парные танцы	Киселева Н.С.	59
3.	Умники и умницы	Медникова Н.А.	21
4.	ЛЕГО - конструирование	Медникова Н.А.	21
5.	Основы огневой подготовки	Кабиров Н.Г.	59
Внеурочная деятельность по ФГОС НОО			
1.	Учусь учиться	Шалимова О.И.	22
2.	Учусь учиться	Шангаряева И.В.	21
3.	Умелые руки	Мамаева Е.П.	23
4.	Умники и умницы	Конина В.И.	21
5.	Волшебный завиток	Кокурина С.А.	21
6.	Занимательная грамматика	Киямова Л.М.	18
7.	Умники и умницы	Проходцева И.А.	22
8.	Хочу все знать	Шалимова О.И.	15
9.	Все цвета кроме черного	Налимова Т.А.	12
10.	Умники и умницы	Емельянова С.А.	20
11.	«Непоседы» - театр	Галина Т.И.	19
12.	Занимательная математика	Прибылева Г.Г.	20
13.	Творческая мастерская	Вагизова Р.Т.	12
14.	Хоровое пение	Тюлькина Л.Ю.	24
НОУ ШАНС			



1.	Исследовательская деятельность «Легенды и были земли Уинской	Смирнова Л.Д.	8
2.	Исследовательская деятельность.	Бабушкина Н.Д.	8
3.	Я – исследователь	Максимова Л.И.	8
4.	Я – исследователь	Павлова Р.Н.	8
5.	Исследовательская деятельность. Мои первые открытия	Налимова Т.А.	8

<i>Спортивные кружки и секции (название кружка или секции)</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Педагог</i>
Волейбол	34	Загуменнова М.В.
Волейбол «Чемпион» (начальная школа)	53	Загуменнова М.В.
Баскетбол	54	Муханов А.В.
Лыжи	32	Брюханова А.С.
	<b>Итого: 173</b>	

### Занятость дополнительным образованием

Учебный год	Занято до (%)	Группа риска		СОП		опекаемые	
		всего	занято	всего	занято	всего	занято
2011 -12	439 (75 %)	11	11 (100%)	13	13 (100%)	29	93 %
2012 -13	474 (79%)	26	14 (54 %)	19	12 (63 %)	26	62 %
2013 -14	379 (63%)	8	6 (75 %)	7	5 (72 %)	23	96 %
2014 -15	494 (83 %)	31	14 (45%)	7	6 (86 %)	40	75 %
2015 -16	540 (91 %)	26	13 (50 %)	10	10 (100 %)	33	100 %

Дополнительное образование предусматривает деятельность 4 блоков: «Мир моих увлечений», «Будущий кадет», «Внеурочная деятельность по ФГОС НОО, ООО», спортивный клуб «Юность». Реализация дополнительных образовательных программ обеспечивает включение обучающихся в разнообразные виды деятельности школы: учебную, досуговую, самообразовательную, допрофессиональную, исследовательскую и другие.

Результативность работы объединений дополнительного образования прослеживается в конкурсной и образовательной деятельности.

Программы дополнительного образования адаптированы педагогами сроком реализации от 1 до 3 лет, имеют личностно – ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей и социальной среды в целом.

### **Развитие социальной работы**

Согласно плану работы образовательного учреждения, профилактика злоупотребления ПАВ и антитабачная пропаганда среди подростков проводится согласно плану.

В рамках данного мероприятия проведены встречи с сотрудниками ГИБДД, прокуратуры, МБУЗ «Уинская больница», МВД., также в течение учебного года проводились классные часы, встречи и беседы с детьми, родителями.

Состоялось 6 заседаний СППС с приглашением родителей, учащихся, классных руководителей, учителей – предметников. На заседаниях обсуждались и решались проблемы учебы, девиантного поведения, внеурочной занятости, посещаемости детей не только состоящих на учете, но и группы «норма».

Представители общешкольного родительского комитета приняли участие в рейде в ночное время по местам массового скопления молодежи и по увеселительным заведениям и в заседаниях Совета профилактики.

Социальными педагогами проведены классные часы по темам: «Правила школьной жизни», «Влияние табака на детский организм», «Правонарушения и ответственность за них», «Наркомания – знак беды» и т.п.

В 2015 -16 учебном году вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися на учете в СОП, стояли на постоянном контроле администрации школы, ежемесячно представлялся отчет о проделанной работе с детьми и семьями СОП в КДН и ЗП.

С сентября 2012 года в рамках деятельности социально – психолого – педагогической службы осуществляется реализация «Программы работы со слабоуспевающими учащимися». Действует школьный психолого – педагогический консилиум, цель которого – помочь детям, нуждающимся в выборе образовательного маршрута и социальной поддержке.

К сожалению, ситуация, когда несовершеннолетние попадают в криминогенную обстановку, характерна и для нашего образовательного учреждения. Существует ряд причин, не основная – неправильное семейное

воспитание, недостаточная родительская забота, недостаточный контроль со стороны родителей.

### Динамика правонарушений

учебный год	количество учащихся, совершивших преступления
2011 - 12	10
2012 - 13	9
2013 - 14	8
2014 -15	8
2015 -16	8

### Работа с родителями учащихся

Проект «Школа и семья – союзники и деловые партнёры» реализован в 2012-2015 гг. В текущем году начинания проекта были продолжены. Одной из основных задач явилась активизация деятельности общешкольного родительского комитета, привлечение его к организации работы с остальными родителями. На первом заседании комитета был выработан план действий на год. Не всё намеченное удалось реализовать, но многое получилось благодаря неравнодушным родителям:

- В течение года проведены 2 заседания.
- Председатель ОРК Т.В.Лазарева выступила на общешкольном родительском собрании, рассказав о деятельности комитета в прошлом году и планах на текущий год.
- Проведена агитация в родительский хор и театральную студию, сформирован состав хора. Родители выступили во 2 четверти на собраниях с песней и театральной постановкой, хор также принял участие в «Рождественских встречах», «Торжественном приёме активных родителей», «Битве хоров».
- Проведён мастер-класс для учителей в рамках Дня дублёра.
- Организована встреча родителей в дни собраний (в течение всего года).
- Оформлена фотогалерея «Родитель года».

- С помощью ОРК проведены ставшие уже традиционными праздничные мероприятия «Рождественские встречи семей активистов» и «Торжественный приём активных родителей».
- Члены комитета участвовали в разработке и проведении 3 родительских собраний по следующим темам: «Стили семейного воспитания», «Почему дети лгут?», «Детское одиночество – откуда оно?».
- Участвовали в подведении итогов конкурсов «Родитель года» и «Родительский комитет года».
- Работали в составе жюри на фестивале детского творчества и т.д.

На заключительном мероприятии председатель общешкольного родительского комитета Т.В.Лазарева подвела итоги работы и отметила наиболее активных родителей.

В текущем году была продолжена разработка родительских собраний группами классных руководителей. Практически каждый педагог разработал и провёл одно тематическое собрание. Всего в течение года было разработано 11 собраний по следующим темам:

1 четверть:

«Как помочь ребёнку учиться?»

«В нашей семье подросток»

«Как не ошибиться в выборе профессии»

2 четверть:

«Дети и интернет»

«Школа для всех»

«Чем слово моё отзовется»

3 четверть:

«Семейное чтение»

«Ребёнок – это праздник, который пока со мной»

«Детское одиночество. Откуда оно?»

4 четверть:

«Стили семейного воспитания»

«Почему дети лгут?»

Разработки собраний прилагаются.

### **Отзывы о родительских собраниях**

Тематическое собрание очень понравилось. Узнала много интересного для себя и своего ребёнка: как подобрать профессию, подходит она или нет, как поговорить с ребёнком о выборе его будущей профессии. Обсуждали, как сами выбирали профессию.

Н.В.Сапожникова

Классный руководитель начал своё выступление с рассказа о подростках, то есть о периоде, в котором находятся наши дети. Рассказала о поведении детей в этот период времени. Был показан видеоролик с интервью детей, которые рассказали о своём мнении по воспитанию. Также были представлены результаты тестирования наших детей.

Считаю, данная тематическая часть прошла с пользой для родителей, каждый взял для себя что-то на заметку.

Н.А.Харитонова

Собрание было интересным, познавательным, данная тема является актуальной, волнующей нас, родителей. Было что взять себе на заметку. Интересно было посмотреть фильм с участием наших детей. Всем организаторам большое спасибо!

М.Н.Ракутина

В первую очередь очень понравилось то, что собрания поделили по звеньям, а это значит, что родителям, у которых несколько учеников в семье, больше возможностей сходить и к одному, и к другому ребёнку. Темы интересные, спасибо!

В.И.Башкова

## ПОСЕЩАЕМОСТЬ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год
1а	15	71 %	16	76 %	15	71 %	10	48% - 67%	
1б	18	82	17	77	15	68	-	-	76
1в	18	86	18	86	14	67	18	86	- 81
2а	18	75	15	63	13	54	13	63	- 64
2б	18	72	20	80	13	52	18	72	- 69
2в	13	59	18	82	15	68	13	59	- 67
3а	14	78	12	67	11	61	9	50	- 64
3б	-	-	11	61	11	61	14	78	- 67
3в	17	85	16	80	17	85	12	60	- 78
4а	15	71	10	48	16	76	14	67	- 66
4б	15	75	16	80	16	80	15	75	- 76
4в	6	33	13	72	11	61	9	50	- 54
5а	20	83	14	58	12	50	17	71	- 66
5б	22	88	20	80	22	88	20	80	- 84
6а	17	81	10	48	8	38	-	-	- 56
6б	15	65	14	61	14	61	12	52	- 60
6в	7	39	9	50	6	33	5	28	- 38
7а	13	59	11	50	13	62	9	41	- 53
7б	12	52	12	52	10	43	5	22	- 42
8а	12	63	8	42	6	32	11	58	- 49
8б	13	54	7	29	8	33	12	50	- 42
8в	12	63	8	42	7	37	5	26	- 42
9а	15	79	7	37	6	32	8	42	- 48
9б	10	83	9	75	11	92	10	83	- 83
9в	9	47	14	74	11	58	10	53	- 58
10а	12	57	11	52	6	29	16	76	- 54
10б	14	74	10	53	12	63	13	68	- 65
11	21	88	13	54	12	50	16	67	- 65
ККО 1	5	71	6	86	4	57	3	43	- 64
ККО 2	4	50	-	-	-	-	4	50	- 50
Итого	400	69 %	365	62 %	335	58%	321	58% - 62%	

Наблюдается снижение процента посещаемости собраний: 69 - 62 - 58 - 58.  
 В среднем, за год: 62%. Высокая посещаемость собраний (более 70%, в среднем, за год) у следующих классных руководителей: Проходцева И.А.

(81%), Емельянова С.А. (78%), Медникова Н.А. (76%), Налимова Т.А. (84%), Мухаметшина Л.Г. (83%);

Низкая посещаемость (менее 50%, в среднем, за год): 6в, 7б, 8абв, 9а.

Показателем активности родителей является и их участие в школьных конкурсах «Родитель года» (75 участников) и «Родительский комитет года» (5 участников).

#### Количество участников по классам

класс	«Родитель года»	«Родительский комитет года»
1а	3	
1б	2	
<b>1в</b>	3 (победитель)	+
2а	-	
2б	3	
<b>2в</b>	2	+
3а	3	
3б	5	
<b>3в</b>	5	+
4а	2	
<b>4б</b>	4 (победитель)	
4в	3	
5а	5	
<b>5б</b>	4 (2 победителя)	
6а	4	
6б	6	
6в	1	
7а	-	
<b>7б</b>	1	+
8а	1	

<b>8б</b>	-	+
8в	1	
9а	1	
9б	5	
9в	3	
10а	5	
10б	-	
11	2	
ККО1	1	
ККО2	-	
<b>Итого</b>	<b>75</b>	<b>5</b>

Организовали активное участие родителей в конкурсах следующие классные руководители: Проходцева И.А. (1 победитель, 2 участника, родит.комитет), Емельянова С.А. (5 участников, родит.комитет), Налимова Т.А. (2победителя, 2 участника), Кониная В.И. (2 участника, родит.комитет), Л.И.Максимова (1 участник, родит.комитет), Н.А.Медникова (1 победитель, 3 участника), И.А.Гибадуллина (родит.комитет).

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2015-2016 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2016 - 2017 учебном году, необходимо решать следующие **воспитательные задачи**:

1. Совершенствовать работу детского самоуправления;
2. Совершенствовать методическое мастерство классного руководителя;
3. Совершенствовать воспитательную работу в классах компенсирующего обучения



4. Активно вовлекать учащихся в систему дополнительного образования школы;
5. Продолжить формирование положительных качеств и уважительных отношений между взрослыми и детьми;
6. Усилить роль семьи в воспитании детей и активнее привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
7. Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
8. Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в КДН.
9. Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу подростков из семей социального риска.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (2015 – 16 учебный год)

Муниципальный уровень		
Название конкурса	Количество участников	Результат
Конкурс стихов собственного сочинения «Моя любимая книга»	4	2 место – 1
Марафон знаний	4	1 место -1 2 место -2 3 место -1
Конкурс снежных скульптур «Снежная сказка»	Команда (7 человек)	3 место -1
Конкурс «Парад снеговиков»	Команда (7 человек) Команда (9 человек)	1 место -1 2 место -1
Конкурс чтецов «По звуку сказанного слова»	1	
Конкурс патриотической песни «Журавли»	Команда (хор) – 24 человека	1 место -1
Фестиваль искусства Д.Кабалевского (муниципальный этап)	79 человека	1 место -3 2 место -2 3 место -13
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	3	1 место -1
Конкурс исследовательских работ	5	1 место -1 2 место -1
Конкурс песен на иностранном языке «Поющий мир»	12 (вокальная группа)	1 место -1

Конкурс сочинений	1	1 место -1
«Лучшая читающая семья»	1	
Конкурс «Поет село родное»	1	1 место -1
Конкурс театральных коллективов	22	диплом
Акция «Твори добро»	13	
Конкурс фотографий «Цвети село мое родное»	1	1 место -1
Конкурс «Очаровашка 2016»	1	диплом
Акция «Лайк водителю»	18	
Экологический праздник «Сохраним природу вместе»	9 (команда)	1 место -1 2 место -1 3 место-1
Конкурс «Цветы защитнику Отечества»	10	1 место-1
Региональный /краевой уровень		
Конкурс рисунков «Моё лето»	1	3 место -1
Конкурс «Волшебник слова»	4	1 место -1
Сетевая игра «Новогодний калейдоскоп»	Команда (7 человек) – 5б Команда (4 человека) -2б	1 место -1 (5б)
Конкурс рисунков «Я рисую Новый год»	1	
Конкурс «Будь добрее»	4	2 место -1
Конкурс «Читаем на английском языке»	2	2 место -1
Конкурс «Письмо солдату»	9	
Интеллектуальный турнир «Мы помним»	8	
Конкурс «Ты в кадре»	2	

Этап фестиваля им.Кабалекского. Драматическое искусство	3	
Конкурс видеороликов «Цени то, что рядом» (в рамках краевого фестиваля кадет)	1	
Акция «Вальс Победы»	4	
Конкурс «Дмитриевские чтения»	2	1 место -2
Конкурс «Корнями дерево сильно»	1	1 место -1
Конкурс «Радуга над Камой»	1	1 место -1
Фестиваль –конкурс «Радуга нации»	2	3 место -2
Конкурс «Солнечный круг»	1	3 место -1
Фестиваль кадет «во славу Отечества»	13	1 место -1 2 место –1 3 место – 2
Конкурс «Диалог поколений»	1	1 место -1
<b>Всероссийский уровень</b>		
Конкурс сочинений	2	
Литературный марафон «В мире сказок»	3	1 место -1 2 место –1
Викторина «Человек и космос»	2	3 место -1
Конкурс «Великая Отечественная война»	1	3 место -1
Конкурс «Решай-ка»	2	
Олимпиада по английскому языку	5	3 место -1
Конкурс-игра «Русский медвежонок»	17	
Всероссийский проект Центра дополнительного образования	1	

«Снейл» «Контрольный тест. Математика»		
Всероссийский математический конкурс «Карта сокровищ»	8	3 место -1
Конкурс «Ребус»	2	2 место -2
Конкурс «Кириллица»	7	
Эко – урок «Вода России»	7 (команда) 1	1 место -2
Олимпиада по технологии	5	3 место -2
Конкурс «Рассударики»	1	2 место -1
Конкурс «Время знаний»	1	1 место -1
Конкурс лидеров ученического самоуправления	1	Сулова Алена 11 класс прошла в финал
Конкурс рисунков «Космические дали»	5	2 место -2 3 место – 3
Конкурс декоративно-прикладного искусства «Милой маме своими руками»	3	1 место -3
Конкурс творческих работ «Осенних красок хоровод»	6	1 место -2 2 место - 1 3 место – 2
Конкурс творческих работ «Певец страны березового ситца»	1	1 место -1
Конкурс рисунков «Здравствуй, школа»	2	
Конкурс рисунков «Морозные узоры»	1	1 место -1
Конкурс рисунков «Папин день»	1	1 место -1
Конкурс рисунков «Здравствуй,	2	лауреаты

солнышко»		
Конкурс рисунков «Счастливая семья»	5	
Конкурс рисунков «волшебник Новый год»	8	
Конкурс рисунков «На космических просторах»	11	
Конкурс рисунков «Пасхальный перезвон»	4	3 место -1
Олимпиада по окружающему миру	2	
Конкурс «Школа безопасности»	1	
Олимпиада по предметам	4	
Викторина «Россия. Природные богатства»	1	
Метапредметный конкурс «Успевай-ка»	6	
Конкурс «Части речи»	4	1 место -2 2 место - 1 3 место – 1
Международный уровень		
Международная математическая конкурс-игра «Кенгуру»	45	1 место -1 2 место - 1 3 место – 1
Творческий конкурс «Победилкин»	Команда (18 человек)	1 место -1
Международная дистанционная «Олимпиада по музыке 5 класс»	3	1 место -1 2 место - 1

		3 место - 1
Международный дистанционный блиц-турнир по музыке «Высокая нота»	3	1 место -1 3 место - 2
Международная олимпиада по математике	3	1 место – 1 2 место -1 3 место – 1
Международный конкурс по английскому языку «Speakup»	1	1 место -1
Международная дистанционная олимпиада по английскому языку проекта «Инфоурок»	1	1 место -1
Международный дистанционный блиц-турнир по математике «Увлекательная математика»	5	3 место -3
Международная «Олимпиада по математике 5 класс»	5	1 место -2 2 место - 2 3 место - 1
Международный конкурс по географии «Большая планета»	1	3 место -1
Международный блиц – турнир по технологии	3	1 место -1 2 место - 1
Олимпиада по физике	2	3 место -2
Олимпиада по истории	1	2 место - 1
Олимпиада по обществознанию	1	
Всего		

СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (2015 -16 учебный год)

<i>Мероприятия спортивно – оздоровительн ого направления</i>	<i>Количество детей принявших участие в спортивно - оздоровител ьных мероприяти ях</i>	<i>Педагог</i>	<i>Участие в районных соревнова ниях (название мероприя тий)</i>	<i>Количест во детей, принявши х участие в районных соревнова ниях</i>	<i>Педагог</i>	<i>Участие в краевых соревнованиях (название мероприятий)</i>	<i>Количе ство детей, приняв ших участие в районн ых соревн ования х</i>	<i>Педагог</i>
1. День здоровья «Ура, у нас каникулы » 1-8,10кл.	356  90	Загуменнова М.В. Проходцева И.А. Брюханова А.С.	1.Легкая атлетика	20	Муханов А.В. Краснобо рова Т.М.	1. Всероссийские соревнования по программе «КЭС БАСКЕТ», муниципальный и региональный этап	20	Муханов А.В.
2. Пионерб ол 2-4кл.	428	Загуменнова М.В.  Красноборо ва Т.М. Муханов А.В.	2.Настоль ный теннис	2	Краснобо рова Т.М.		10	Загуменн ова М.В.
3. Единый День			3.Баскетб ол	32	Муханов А.В. Загуменн	2.Первенство Пермского края среди девушек	10	



ГТО 1-11кл.	90	Брюханова А.С. Загуменнова М.В.	4.Волейбол	16	ова М.В. Брюханова А.С.	2004-2005г.р. 3.Первенство Пермского края среди девушек 2002-2003г.р.	10	
4. Веселые старты 1-4кл.	45	Брюханова А.С. Шалимова О.И.	5.Лыжи			4. Региональный этап Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций Пермского края		
5. Соревнования по мини-футболу 4,7кл.	45	Брюханова А.С.				по волейболу среди девушек «Серебряный мяч»	20	
6. Соревнования по баскетболу 8-11кл.	50	Муханов А.В.				5. Открытое первенство Куединского района среди девушек 1998 и моложе.	20	
7. Подвижная игра с элементами баскетбо	344	Загуменнова М.В. Брюханова А.С.				6. Межрайонный турнир по волейболу среди девушек	20	

ла «Мяч капитану» 3-5кл.		Загуменнова М.В.				и юношей на призы Ординского района.	20	
8. «Лыжня России» 1-11кл.	414	Брюханова А.С. Красноборо ва Т.М.				7.Кубок главы сельского поселения по волейболу среди мужских и женских команд.	30	
9.Межпредм етная игра «Этика поведения болельщико в и спортсменов » 2-11кл.	88	Загуменнова М.В. Брюханова А.С. Красноборо ва Т.М.				8.Кубок главы района среди мужских и женских команд.		
10. Соревнован ия по волейболу 7-11кл.	272	Красноборо ва Т.М. Муханов А.В.				9.Региональный турнир по волейболу среди девушек на призы ДЮКФП «Юность».		
11. Соревнован ия по многоборью	380	Красноборо ва Т.М. Муханов А.В. Загуменнова						

<p>в рамках ВФСК «ГТО» 2- 11кл.</p> <p>12. Смотр строя и песни 2-8кл.</p> <p>13. Военно- спортивная игра «Зарница» 2-4кл.</p>	<p>180</p>	<p>М.В. Брюханова А.С.</p> <p>Красноборо ва Т.М. Муханов А.В. Загуменнова М.В. Брюханова А.С.</p> <p>Кабиров Н.Г. Загуменнова М.В. Брюханова А.С. Кабиров Н.Г.</p>						
<p><b>Итого: 11</b></p>	<p><b>Итого: 2782</b></p>		<p><b>Итого: 5</b></p>	<p><b>Итого: 102</b></p>		<p><b>Итого: 9</b></p>	<p><b>Итого: 160</b></p>	

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	597 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	256 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	277 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	255/48 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,8 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,4 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0/0 человек/%

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/17 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	585/98 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	275/46 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	21/4 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	76/13 человек/%
1.19.3	Международного уровня	9/2 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/86 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48/86 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/14 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/11 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/73 человек/%
1.29.1	Высшая	10/18 человек/%
1.29.2	Первая	31/55 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	2/4 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/37 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/4 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/16 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/96 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/92 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	597/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18 кв. м

«01» августа 2015 года

Директор МБОУ «Уинская СОШ»

Т.А. Белобородова