

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Уинская средняя общеобразовательная школа"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**по адаптированной основной общеобразовательной программе для
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 2)
на 2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Уинская СОШ» (далее - учебный план), реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), соответствующую ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)") фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год в МБОУ «Уинская СОШ» начинается 01.09.2023 и заканчивается 30.05.2024.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

1 этап - I дополнительный, I - IV класс.

2 этап - V-IX классы;

3 этап - X-XII классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I-IV или I дополнительный, I-IV класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на III этапе (10-12 класс). С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными

нарушениями развития разных нозологических групп . Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

АООП УО (вариант 2) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая МБОУ «Уинская СОШ» на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. С учетом федерального учебного плана МБОУ «Уинская СОШ» реализует ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объём учебной нагрузки распределится на предметные области. Для обучающихся, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом.

В 3 классе предметные области дополнены:

«Речь и альтернативная коммуникация» -1 час

«Математические представления» - 1 час

«Окружающий социальный мир» – 1 час
«Адаптивная физкультур» - 1 час
«Коррекционно-развивающие занятия» - 2 часа

В 7 классе предметные области дополнены:
«Речь и альтернативная коммуникация» -1 час
«Математические представления» - 1 час
«Адаптивная физкультур» - 1 час
«Окружающий социальный мир» – 1 час
«Коррекционно-развивающие занятия» - 2 часа

В 10 классе предметные области дополнены:
«Речь и альтернативная коммуникация» - 2 часа
«Математические представления» -1 час
«Адаптивная физкультура» - 1 час
«Профильный труд» -1 час

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них "среднего" обучающегося. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляются исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение

осуществляться МБОУ «Уинская СОШ» самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут. Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1-4 и дополнительный класс), 1700 часов на II этапе обучения (5-9 класс) и 1020 часов на III этапе (10-12 класс) Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется МБОУ «Уинская СОШ» в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет МБОУ «Уинская СОШ»

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. На основании образовательного запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) внеурочная деятельность может быть организована с использованием возможностей учреждений дополнительного образования: МБУ ДО «Уинская детская школа искусств», МКОУ ДО «Уинская ДЮСШЕ «ЮНИКС».

Недельный учебный план для АООП УО (вариант 2) рассчитан на 13-летний период обучения (с 1 дополнительного по 4 класс, с 5 по 9 класс и с 10 по 12 класс).

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (2 вариант): I-IV классы

Овчинников Антон

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в год					Всего
		1 доп	1	2	3	4	
План комплектования классов (чел.)					1		
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	14
Математика	Математические представления	2	2	2	3	2	11
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство				1	1	2
Искусство	Окружающий социальный мир	1	1	1	2	1	6
	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
Физическая культура	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
	Адаптивная физкультура	2	2	2	3	2	11
Технологии	Профильный труд						0
Коррекционно-развивающие занятия					2		2
Итого		17	17	17	23	17	91
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	0	6	20
Максимально допустимая годовая нагрузка		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6	30
Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (2 вариант): 5-9 классы
Шатунова Алена

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в год					Всего
		5	6	7	8	9	
План комплектования классов (чел.)				1			
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	4	3	3	16
Математика	Математические представления	2	2	3	2	2	11
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1		5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	3	3	3	13
Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3			9
Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	3	2	2	12
Технологии	Профильный труд		2	2	4	5	13
Коррекционно-развивающие занятия				2			2
Итого		23	24	30	24	24	125
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	0	6	6	24
Максимально допустимая годовая нагрузка		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		4	4	6	4	4	22
Сенсорное развитие		1	1	2	1	1	6
Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
Альтернативная коммуникация		1	1	2	1	1	6
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	6	4	6	6	28

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (2 вариант): 10-12 классы
Гольшев Илья

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в год			Всего
		10	11	12	
План комплектования классов (чел.)		1			
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	4	2	2	8
Математика	Математические представления	3	2	1	6
Окружающий мир	Окружающий мир	2	2		4
	Человек				0
	Домоводство	5	5	6	16
Искусство	Окружающий социальный мир	3	3	4	10
	Музыка и движение	2	2	1	5
Физическая культура	Изобразительная деятельность				0
	Адаптивная физическая культура	3	2	2	7
Технологии	Профильный труд	6	5	7	18
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	6
Итого		30	25	25	80
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	5	5	10
Максимально допустимая годовая нагрузка		30	30	30	90
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	30
Коррекционные курсы:		8	8	8	24
Сенсорное развитие		2	2	2	6
Предметно-практические действия		2	2	2	6
Двигательное развитие		2	2	2	6
Альтернативная коммуникация		2	2	2	6
Внеурочная деятельность (по направлениям)		2	2	2	6

Общий объем учебной нагрузки составляет 3060 часов за 3 учебных года при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).