

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения  
«Уинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Уинская СОШ»  
(протокол от 28.03.2022 г. № 05)

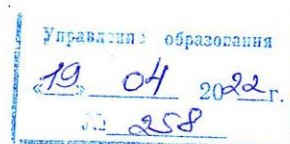


УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Уинская СОШ»  
Коченовских С.В.  
Приказ директора №229 от 15.04.2022 г.

## Отчет о результатах самообследования МБОУ «Уинская СОШ» за 2021 год

### Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Уинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Коченовских Светлана Васильевна
Адрес организации	617520, Пермский край, Уинский район, с. Уинское, ул.Светлая, 30
Телефон, факс	8-34259-2-31-91
Адрес электронной почты	ush11@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Уинского муниципального округа
Дата создания	
Лицензия	От 19.06.2012 № 2137 , бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.12.2015 № 781; Серия 59А01 №0000943 срок действия: до 22.12.2027 года



## І.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Уинская СОШ») является некоммерческой организацией и действует в соответствии с Конституцией Российской Федерации и законодательством Российской Федерации, в том числе Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Пермского края, Уинского муниципального района (в пределах их компетенции), Уставом, утвержденным постановлением администрации Уинского муниципального района от 10.08.2017 №291-259-01-03, и локальными нормативными актами школы.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уинская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование: МБОУ «Уинская СОШ».

Место нахождения: 617520, Пермский край, Уинский район, с.Уинское, ул.Светлая, д.30. По указанному адресу размещается постоянно действующий исполнительный орган Учреждения - руководитель (директор).

Образовательная деятельность осуществляется по следующему адресу: 617520, Пермский край, Уинский район, с.Уинское, ул.Светлая, д.30.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Уинский муниципальный район» в лице администрации Уинского муниципального района. Полномочия и функции учредителя осуществляет управление учреждениями образования администрации Уинского муниципального района Пермского края.

Свою деятельность учреждение осуществляет на основании:

– лицензии на право ведения образовательной деятельности №048924, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края 19.06.2012 года (регистрационный номер 2137);

– свидетельства о государственной аккредитации №781 от 22.12.2015, выданного Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, срок действия свидетельства до 22.12.2027 года (Серия 59А01 №0000943)

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Государственно-общественное управление – это такое управление школой, в котором сочетаются деятельность субъектов управления государственной и общественной природы, а именно обучающиеся, их родители, работники образовательного учреждения и общественность.

Система государственно-общественного управления образованием включает в себя:

- всех участников образовательного процесса;
- органы управления образовательного процесса;
- органы государственного управления образованием;
- нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность субъектов государственно-общественного управления образованием;
- процедуры и механизмы их взаимодействия.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;

- учителей иностранного языка;
- учителей истории, обществознания, изобразительного искусства, МХК, музыки;
- учителей физики, химии, биологии, географии;
- учителей математики и информатики;
- учителей технологии, физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей.

В школе действуют общешкольный и классные родительские комитеты, задачами которых является содействие школе, объединение усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания учащихся. Родительские комитеты избираются сроком на 1 год из числа родителей (законных представителей) учащихся.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы. Дистанционное обучение осуществлялось в следующих основных формах: проведение отдельных учебных занятий в режиме онлайн с применением цифровых коммуникационных платформ (скайп, система вебинар, мирapolis и др.); организация обучения на общероссийских цифровых образовательных ресурсах (Учи.ру, Яндекс.учебник, Skyeng и др.); организация обучения с использованием различных сетевых информационных систем (социальные сети, мессенджеры и т.п.); предоставление информации для реализации обучения с помощью информационных образовательных систем Пермского края (региональную систему электронных дневников и журналов <https://web2edu.ru>, <https://distance.permkrai.ru>), а также с использованием сайта школы, электронной почты, смартфонов и т.п.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

### **Об антикоронавирусных мерах**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в ВКонтакте;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

### **Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

<b>Название документа</b>	<b>Примечание</b>
<a href="#">СП 3.1/2.4.3598-20</a> «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	<a href="#">Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27</a> действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
<a href="#">Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24</a> «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
<a href="#">Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03</a> «О направлении рекомендаций»	
<a href="#">Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03</a> «О направлении рекомендаций»	
<a href="#">Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03</a> «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального	

Название документа	Примечание
<p>общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>	
<p>Основные образовательные программы</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	
<p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</p>	
<p>Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции</p>	
<p>Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года</p>	
<p>Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года</p>	
<p>Приказ об организации работы МБОУ «Уинская СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20</p>	
<p>Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года</p>	

## **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ «Уинская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Уинская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

## **Дистанционное обучение**

В 2021 году периодически МБОУ «Уинская СОШ» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;

проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий. Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе определяются адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Уинская СОШ». Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе организованы меры социальной поддержки, в том числе двух разовое горячее питание, все учащиеся обеспечены учебной литературой.

В школе имеются программы и учебники для специальных (коррекционных) классов. Учебники для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида).

Для детей составлено расписание в пределах часов, предусмотренных учебным планом. Разработаны и утверждены рабочие программы по предметам. Выполнение учебных программ соответствует календарно-тематическому планированию.

Кадровое обеспечение в полном объеме соответствует требованиям ФГОС обучающихся с ОВЗ курсы повышения квалификации прошли все педагоги 100%.

Главной целью работы с детьми с ОВЗ - создание оптимальных психолого- педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации обучающихся.

Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

- Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
- Взаимодействие с районной ПМПК
- Работа с родителями детей с ОВЗ.
- Работа школьного ПМПК.
- Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

Для данной категории детей организована работа узких специалистов, а именно педагога-психолога 1 ставка по штатному расписанию, 1 учитель выполняет должностные обязанности педагога-психолога, работает непосредственно с учащимися ОВЗ, одна ставка учителя-логопеда, одна ставка учителя- дефектолога, что достаточно при наличии 28 обучающихся с ОВЗ в учреждении.

Специалистами МБОУ «Уинская СОШ» в течение года проделана следующая работа.

Педагог-психолог Налимова Т.А и Шангаряева И.В. проводили диагностику по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультационно-просветительское;
- коррекционно-развивающее;
- профилактическое;
- организационно-методическое.

Активно ведётся работа учителем- дефектологом Киселева Н.В., оказание дефектологической помощи детям с ОВЗ, детям, испытывающим трудности в усвоении общеобразовательной программы, коррекция нарушений развития в процессе коррекционно-развивающих занятий.

- Индивидуальные, подгрупповые занятия с детьми
- Дефектологическое обследование.
- Диагностика обучающихся 1-4 классов по методикам Е.А.Стребелевой (упрощённый вариант)

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

В школе реализуется Программа внеурочной деятельности, направленная на реализацию разнообразных направлений развития и воспитания школьников. Образовательным учреждением выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая в 2021 году была организована через такие модули, как внеурочная деятельность, систему школьных мероприятий /Дней единых действий в рамках Российского движения школьников/, дополнительные образовательные программы. В реализации Программы внеурочной деятельности принимают участие педагоги - предметники, классные руководители. Виды деятельности учащихся – разнообразны: соревнования, экскурсии, акции, общественно полезная практика, взаимодействие с социумом, коллективное творческое дело, мини – проекты, продолжительность которых составляет от 1 до 2-х месяцев . На базе образовательного учреждения организована деятельность творческих объединений, краткосрочных практико – ориентированных курсов физкультурно – спортивной, общекультурной, социальной, общеинтеллектуальной, духовно-нравственной направленности. Деятельность осуществлялась в 26 творческих объединениях, посещали которые 445 человек от общего количества детей (72 %) в сравнении с 2020 годом стабильно, спортивных секциях образовательного учреждения – 152 человек (24 %), в сравнении с 2020 годом на 3 % выше.



Результативность организации курсов внеурочной деятельности, спортивных секций прослеживается в достижениях обучающихся в конкурсной и образовательной деятельности.

Научное общество учащихся «ШАНС»/проектно – исследовательская деятельность

**1. Муниципальный конкурс исследовательских работ, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, сентябрь - октябрь 2021**

№	Тема работы	Участник	Результат
1	Мой прадед – герой войны	Заозерова Полина, 6 б класс	3 место
2	Великая Отечественная война в истории моей семьи	Олехов Дмитрий, 6 б класс	2 место
3	Блестят на солнце ордена	Гладких Константин, 7в класс	сертификат
4	По страницам книги Памяти Уинского района	Хлызова Карина, 9б класс	3 место
5	Боевой путь моего прадеда	Секлецова Алена, 9б класс	сертификат
6	История моей бабушки	Заозеров Алексей, 9б класс	2 место
7	Боевые награды моего прадеда	Лазарева Настя, 9б класс	3 место
8	Моя школа в годы Великой Отечественной войны	Носкова Полина, 10 класс	1 место

**2. Региональный этап XXII Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды**

**«Человек - Земля - Космос» (Олимпиада «Созвездие-2021»)**

№	Тема работы	Участник	Результат
1	Метеориты и Пермский край	Миронова Дарья, 6в класс	Сертификат
2	Гагарин – звездный путь	Денисова Лиза, 7б класс	Сертификат

**3. XXII Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ обучающихся «Человек в истории. Россия XXI век»**

№	Тема работы	Участник	Результат
1	Семейная шкатулка	Лазарева Настя, 9б класс	Сертификат

**4. Краевой конкурс «Чистая вода», номинация исследовательская работа**

№	Тема работы	Участник	Результат
1	Нижний Сып – край семи родников	Рахимова Лейла, 5в класс	2-3 место
2	Мой водный край	Братчиков Егор, 5в класс	Сертификат

**5. XVI муниципальный конкурс исследовательских работ, посвященный году науки и технологий**

№	Тема работы	Участник	Результат
1	Метеориты и Пермский край	Миронова Дарья, 6в класс	3 место
2	Самый юный гений	Секлецова Алена, 9б класс	1 место

**6. Итоги проектно – исследовательской недели**

№	Название работы	Участник	Результат
---	-----------------	----------	-----------

1	Прошлое, настоящее и будущее Уинской школы	Музафарова Виктория, 8в класс	сертификат
2	Школьная форма: вред или польза?	Ширяева Софья, 8в класс	<b>3 место</b>
3	Влияние музыки на здоровье человека	Тюлькина Варвара, 8в класс	<b>1 место</b>
4	Храм села Воскресенское	Пестерева Катя, 8в класс	сертификат
5	Насколько безопасна дорога школьника?	Клычева Катя, 8в класс	<b>1 место</b>
6	Буллинг	Лаврова Настя, 8в класс	сертификат
7	Дери лыко, поколе дерется	Закирова Валерия, 8в класс	сертификат
8	История возникновения улиц села Уинское	Осетрова Юлия, 8в класс	сертификат
9	Мультфильмы. Вред или польза?	Красноборова Ксения, 8а класс	<b>2 место</b>
10	Граффити – вандализм или искусство?	Юшкова катя, 8а класс	сертификат
11	Родословная моей семьи	Шангаряева Соня, 8а класс	сертификат
12	История и значение Арт-объектов для жителей села Уинское	Коновалова Злата, 8б класс	сертификат
13	Стиль одежды села уинское	Денисова Настя, 8б класс	сертификат
14	Сон – залог успеха	Валиева Лилия, 8б класс	сертификат
15	Спорт в жизни школьника	Елькина Анна, 8б класс	сертификат
16	История возникновения улиц села Уинское	Осетрова Юлия, 8б класс	сертификат
17	Мой прадед – участник Великой Отечественной войны	Зомарева Наташа, 5в класс	<b>1 место</b>

Программы курсов внеурочной деятельности адаптированы педагогами сроком реализации 1 год, имеют личностно – ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей и социальной среды в целом. Модель организации внеурочной деятельности.

### **1 класс «Мой выбор»**

Цель: создание условий для разностороннего развития личности и последующего самоопределения ребенка в дополнительном образовании

Направления	Название курса
Спортивно - оздоровительное	«Парные танцы» «Чемпион» «Строевая подготовка»
Общеинтеллектуальное	«В мире информации. Работаем с информационными источниками» «Шахматы»
Общекультурное	«Волшебный пластилин»
Социальное	«Моя семья» «Разговор о правильном питании»

Духовно -нравственное	Работа в соответствии с планом воспитательной системы класса, Программы развития школы
-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

## **2 класс «Узнаю, творю, выдумываю, пробую»**

Цель: создание условий для удовлетворения познавательного интереса ребенка, приобщения к выбранному виду деятельности, формирования универсальных учебных действий в процессе погружения в деятельность

Направления	Название курса
Спортивно - оздоровительное	«Чемпион»
Общеинтеллектуальное	«В мире информации. Работаем с информационными источниками» «Шахматы»
Общекультурное	«Чудеса своими руками»
Социальное	«Увлекательное путешествие по Пермскому краю»
Духовно -нравственное	Работа в соответствии с планом воспитательной системы класса, Программы развития школы

## **3 класс «Разные грани»**

Цель: создание условий для развития способности эмоционального постижения мира, последующего самовыражения и самореализации ребенка посредством удовлетворения его познавательной потребности, интеграции различных видов деятельности.

Направления	Название курса
Спортивно - оздоровительное	«Чемпион»
Общеинтеллектуальное	«Работа с текстом» «Учусь создавать проекты» «Секреты успешной учебы»
Общекультурное	«Умелые ручки» «Чудеса из фетра»
Социальное	«Путешествие по родному краю»
Духовно -нравственное	Работа в соответствии с планом воспитательной системы класса, Программы развития школы

## **4-11 классы «Школа полного дня»**

Цель: создание условий для развития способности эмоционального постижения мира , последующего самовыражения и самореализации ребенка посредством удовлетворения его познавательной потребности, интеграции различных видов деятельности.

Направления	Название курса
Спортивно - оздоровительное	«Огневая подготовка» «Прикладные дисциплины» «Парные танцы» «Строевая подготовка»
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы» «Лего – конструирование» «Юным умникам и умницам» «В мире русского языка» «Немецкий –первый второй иностранный язык» «Шахматы»
Общекультурное	«Поем вместе» «ВИА» «Хоровое пение» «Волшебные струны»
Социальное	«Я – исследователь» «Мои открытия» «Клуб путешественников «Планета чудес и загадок ...»» «Подросток и закон» «Школьный медиациентр: МДК вокруг меня»

	«Все цвета кроме черного»
Духовно - нравственное	Работа в соответствии с планом воспитательной системы класса, Программы развития школы

### **Спортивный клуб «Юность»**

Вид спорта	Класс
Спортивная игра «Волейбол» <i>/спортивно-оздоровительный этап/</i>	2-3
Спортивная игра «Волейбол» <i>/группа начальной подготовки/</i>	4-6
Спортивная игра «Волейбол»	7-11
Спортивная игра «Баскетбол»	6-7
Спортивная игра «Баскетбол»	8-11 /юноши/
Спортивная игра «Баскетбол»	8-11 /девушки/

Режим занятий, традиционных воспитательных мероприятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия, мероприятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий курсов, воспитательных мероприятий разнообразны: беседы, игры, экскурсии, и др. Отчетные и итоговые результаты можно было наблюдать в форме анкетирования, выставки, концерта, открытого мероприятия.

Условия, созданные в школе для организации внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации, повышению уровня самооценки, проявлению инициативы.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. «Содружество» воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность и профилактика».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

классные часы;

родительские собрания;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

**Участие в конкурсах, акциях, интеллектуальных играх, фестивалях.**

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Акция «Каникулы с Общественным советом»	4	1 – диплом победителя
2	Конкурс рисунков «Наркотикам- нет»	10	сертификат участника
3	Конкурс поделок, посвящённый Дню героев Отечества	2	1 место
4	Конкурс сочинений "Герой Отечества - мой земляк"	1	3 место
5	Онлайн конкурсе чтецов «С любовью к маме»	2	сертификат участника
6	Акция «Я – Дед Мороз»	60	благодарность
7	Конкурс рисунков по ПДД «Безопасный автобус»	5	Диплом победителя, 1 место Диплом победителя, 2 место Диплом победителя, 3 место Диплом победителя, 1 место
8	Конкурс чтецов «Счастливое детство»	7	Диплом победителя, 3 место 1 место
9	Творческий конкурс рисунка «Пусть знает каждый гражданин – пожарный номер 01!»	5	Сертификат участника 2 место
10	Конкурс детского и юношеского художественного творчества «Я - автор!»	3	Сертификат участника Диплом победителя, 2 место Диплом победителя, 3 место
<b>Региональный уровень</b>			
1	акция, посвященная дню рождения РДШ	21	Сертификат участника
2	видео-концерт «Сердце на ладони» посвященный дню матери	23	Сертификат участника
3	«Сердце для мамы» в рамках краевой акции «Пусть всегда будет мама»	23	Сертификат участника
4	Выборы в Детский общественный совет при уполномоченном по правам ребенка	1	Победитель
5	спартакиада «Волшебный мяч»	3	Диплом 2 – сертификат участника
6	Благотворительная социальная акция ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ» Уроки красоты	40	Сертификат участника
7	Образовательная акция «Пермский географический диктант»	83	Сертификат участника
<b>Всероссийский уровень</b>			

1	образовательная акция «Урок цифры» - «Искусственный интеллект и машинное обучение»	144	Сертификат участника
2	«Урок Цифры» по теме «Нейросети и коммуникации»	213	Сертификат участника
3	психологическая онлайн-игра «В поисках башни»	53	Сертификат участника
4	«Заповедная викторина Карелии»	7	Сертификат участника
5	Экологический квест «Сохраняя природу – начни с себя!»	5	Сертификат участника
6	Акция «Дежурный по стране»	10	благодарность
7	«Сезоны фенологии»	1	Диплом победителя
8	Акция бега «Кросс нации – 2020»	20	Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени
9	Викторина «Уроки безопасности»	12	Диплом 1 место
10	Конкурс рисунков "Гой ты, Русь, моя родная!"	1	Диплом победителя
11	Конкурс «Мой успех» Номинация: Лето красное, осень щедрая! (конкурс рисунков)	2	Диплом победителя, 1 место Диплом победителя, 1 место
12	Творческий конкурс "Горизонты педагогики" Номинация: "Рисунок " Работа: "Лес" 22.10	1	Диплом победителя, 1 место
13	Урок атома по теме «Атомная энергетика»	16	Сертификат участника
14	Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги!»	9	Сертификат участника
15	Урок «Мы вместе», посвящённый празднованию Дня народного единства.	74	Сертификат участника
16	V просветительская акция «Большой этнографический диктант»	137	Сертификат участника
17	экологический диктант	11	Диплом победителя 2 степени
18	Акция «Нормы ГТО»	18	1 место
19	конкурс рисунков и поделок «Мама, я тебя люблю»	6	1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место
20	конкурс поделок «Бумажная фантазия»	3	1 место 1 место 3 место
21	«Эколята – молодые защитники природы»	73	Сертификат участника
22	Акция «Марафон доброты»	176	Сертификат участника
23	Акция «Чудо для каждого»	91	Сертификат участника

<b>Международный уровень</b>			
1	«Вокальное и инструментальное творчество»	6	Диплом 1 место
2	интернет – олимпиада по музыке 9 кл	16	Диплом 1 место
3	Марафон по финансовой грамотности	6	Сертификат участника
4	Тематическая олимпиада «Социокультурные истоки»	7	Диплом 1 место
5	Квест-игра «Совушка»	1	Диплом 3 место
6	Конкурс «Осенний карнавал»	2	Диплом 1 и 2 место

Особое внимание в школе уделяется патриотическому воспитанию обучающихся. Кроме традиционных классных часов, бесед и коллективных школьных дел, посвященных 23 февраля, 9 мая, Блокаде Ленинграда, Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества и других, в школе созданы и функционируют кадетские классы.

В 2021 учебном году в МБОУ «Уинская СОШ» насчитывалось семь кадетских классов, что составляло 134 ученика. Кадетские классы формируются с учетом профиля МВД, МЧС, Юнармия, что позволяет выстраивать конструктивное сотрудничество с представителями данных структур. Впервые для учащихся 4х классов были организованы дополнительные занятия по курсам «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Скалодром», что привело к увеличению интереса детей и родителей (законных представителей) к кадетскому движению и значительному увеличению количества желающих поступить в 5 кадетский класс. Школьная жизнь кадет насыщенная, интересная, развивающая. Реализуемая деятельность позволяла создавать условия для формирования нравственности, патриотизма, уважения к себе и другим. Кадеты, как и всегда, активные участники и победители мероприятий и конкурсов различного уровня. Без них не обходится практически ни одно крупное районное мероприятие. Три кадетских класса стали победителями в конкурсе «Класс года».

#### **Достижения обучающихся кадетских и юнармейских классов**

<b>№</b>	<b>мероприятие</b>	<b>примечание</b>
1.	Межрайонный автопробег "Великая Победа", приуроченный к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Вахта памяти: 4 человека 10 класс
2.	Открытие обновленного памятника героям Великой Отечественной войны 1941-1945.	Вахта памяти: 2 человека 10 класс, 2 человека 9б класс
3.	Краевой патриотический конкурсе «Автомат и гитара. Юниор».	10б – 1 человек (Носкова П).
4.	Праздничный концерт ко Дню сотрудника органов внутренних дел России. (онлайн формат)	2б,5б – песни 10 - монтаж
5.	Краевой конкурс "МЧС: мужественные, человечные, смелые..."	Носкова Полина - диплом II степени Трясцын Егор - диплом лауреата Мужиков Егор - участник
6.	Отборочные и финальные соревнования регионального уровня «Меткий стрелок»	9б – 2 человека 10б – 2 человека ИТОГ: 6 место в крае, Мальцев и Мусина - разряд
7.	Районный конкурс рисунков и плакатов по пожарной безопасности «Знает каждый гражданин – пожарный номер 01»	1б - 5 работ (1 и 2 место) 2б - 2 работы 5б - 2 работы 7б - 9 работ (1, 2, 3 место)
8.	Краевой фестиваль «Парад воплощенных идей»	7в – Смотр строя и песни «Статен в строю» (участие) 9б – 1 номер для концерта (ВИА) 10 – 1 номер для концерта (НосковаП.) Трясцын С.В. – член жюри

<b>№</b>	<b>мероприятие</b>	<b>примечание</b>
9.	Единый классный час «День неизвестного солдата»	Приняли участие 7 кадетских классов
10.	Всероссийское онлайн тестирование на знание исторических фактов, связанных с Днем Неизвестного солдат	Приняли участие 12 человек (10 класс)
11.	Мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества (районный сад).	Вахта памяти: 2 человека 10 класс, 2 человека 9б класс
12.	Краевой фестиваль кадет «Во славу Отечества» (в дистанционном формате).	8 школ, 22 участника. Уинская школа 9 участников: 9б – 1 место (ВИА), 1б – 2 место (хор), 10 – спец приз (вокальные группы)
13.	Поздравление сотрудников МЧС с Днем спасателя. (онлайн формат)	Подготовлено видео поздравление от 7в класса
14.	Акция «Ленточка Ленинградской Победы»	Организовали 12 человек (10 класс) Охват 622 человека.
15.	Посвящение в кадеты учащихся 5б, 1б классов, вновь прибывших учащихся.	выполнено
16.	Оформление стены «Кадетское братство» (1 этаж).	не выполнено ввиду отсутствия материалов
17.	III краевой конкурс чтецов «Стихи, опаленные войной»	10 класс – 2 человека Нурьева Гузаль, Носкова Полина
18.	XXVII смотр – конкурс самодеятельного художественного творчества военнослужащих Пермского гарнизона и членов их семей «Виктория»	1б класс – Поносова Владислава (диплом), 2б класс – Шубина Екатерина (участник), 9б класс – ВИА «Мечта» (участник), 10 класс – Дуэт «Ровесницы» (участник), Стихи: Носкова Полина (диплом), Нурьева Гузаль (лауреат 3 степ)
19.	Всероссийская акция «Армейский чемоданчик»	Приняли участие 7 кадетских классов
20.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра "1418"	Приняли участие 2 команды, 12 человек (9б и 10 кл.)
21.	Общешкольные соревнования по скалолазанию на искусственном рельефе для учащихся 4х и кадетских классов.	Приняли участие все запланированные классы. Охват 86 человек
22.	Районное мероприятие «День призывника – 2021»	Приняли участие 2 команды: 9б и 10 класс 1, 2 место
23.	Участие в краевой патриотической игре «Большая георгиевская игра» (3 команды)	Приняли участие 2 команды: 4 чел.-10кл, 4чел. – 9 кл.
24.	Поздравление сотрудников 92-ПЧ с Днем пожарной охраны.	Онлайн формат
25.	Межмуниципальный конкурс бального танца «Честь имею!-2021г.»	Приняли участие 3 класса: 5б, 6б, 7в 3 место – 7в кл.
26.	Краевые военно-патриотические соревнования «Зарница Прикамья»	Приняли участие 7в класс
27.	Вахта памяти, посвященная Дню Победы.	Приняли участие 12 человек (7в, 9б, 10 класс)
28.	Краевой урок мужества с председателем исполкома Пермского краевого отделения «БОЕВОГО БРАТСТВА» Ириком Шигабутдиновым.	Приняли участие 12 человек (10 класс)
29.	Международная акция «Читаем детям о войне»	Организовали 12 человек (10 класс) Охват 266 человек.
30.	Концертная программа «Майский вальс», посвященная 9 мая.	организован концерт, состоящий из 14 номеров



№	мероприятие	примечание
31.	Межмуниципальный конкурс по пожарной безопасности «Добровольный юный пожарный». п.Октябрьский	Приняли участие 2 команды: 6б класс и 7в класс 1 место – 7в кл.
32.	Краевой конкурс строя и песни, приуроченного к Дню Победы	Приняли участие учащиеся 9б и 10 класса
33.	Районный конкурс рисунков, посвященный 76й годовщине Победы в Великой Отечественной войне "День Великой Победы глазами детей."	Мусина С., 10 кл.-участие
34.	Всероссийская акция «Диктант Победы»	Приняли участие 31 человек (9б и 10 класс)
35.	Краевой КВИЗ "Память в наших сердцах", посвященный 9 мая	Приняли участие 5 человек: 1 место–Кабирова.Ю. 2 место –Мусина С., Шакирова А. 3 место – НурыеваГ., Мужиков Е.
36.	Всероссийский фестиваль детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники»	хор 7в класса – прошел на региональный уровень
37.	Краевой конкурс «Юных инспекторов движения»	Приняли участие 6б класс
38.	Межрайонные соревнования по пожарно-прикладному спорту. г.Чернушка	Приняли участие 7в класс

В 2021 году активно работало РДШ.

В 2021 году на базе МБОУ «Уинская СОШ» в первичное отделение РДШ, вошло 180 учащихся школы от 8 до 17 лет, что составляет 30 % от числа всех обучающихся. Воспитательная работа была выстроена в соответствии с основными направлениями деятельности:

- Личностное развитие (творческое развитие, популяризация ЗОЖ среди школьников, профессиональное самоопределение);
- Гражданская активность (фестивали, конкурсы, акции и флешмобы, поддержка детских проектов, волонтерское движение);
- Патриотическое направление осуществляется при взаимодействии с Пермским кадетским братством.
- Информационно-медийное направление (участие в медиа-фестивалях и проектах, создание школьного Медиацентра, взаимодействие с районной газетой).

Внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела (мини-проекты) объединены в воспитательные модули (ВД выстроена по четвертям), под девизом года. В этом учебном году работа велась под девизом «Новые горизонты с РДШ» В центре каждого модуля яркое общее ключевое дело (мини – проект). Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности.

1 четверть: модуль «Школа красоты»

2 четверть: модуль «Школа добра»

3 четверть: модуль: «Школа мудрости»

4 четверть: модуль: Торжественная церемония, посвященная Дню детских организаций «Школа МДК+РДШ». Итоги года.

В 2021 году в рамках данных модулей проведены мероприятия общешкольного и краевого масштаба, в соответствии с планом каждый класс принял участие в Днях единых действий РДШ

- Торжественная линейка «День Знаний» (1,9,11 классы)
- Праздник первоклассника «Сказочный цветок»
- Праздничные классные часы «Здравствуй, школа!»(2-8, 10 классы)
- Спортивный праздник День Здоровья «Вместе весело шагать!»
- Месячник безопасности
- Проект «Аллея мудрости, добра и красоты» (5-11 классы)
- Уроки здоровья «Каждый ребенок – Чемпион!» (1-4 классы)

- Торжественное открытие Аллеи Победы «Помним и гордимся» в рамках краевых экологических акций «Город нефтяников – город цветов», «Дети и ЛУКОЙЛ за экологию»
- Конкурс рисунков «Будни и праздники школьников России»
- Конкурс фотографий «Я в РДШ»
- Ученическая on-line конференция
- Уроки здоровья «Каждый ребенок – Чемпион!» (5-6 классы)
- Цикл занятий «Разговор о главном: Я доверяю» (1-4 классы)
- Краевая акция «Рябиновые бусы»
- Краевая психологическая on-line – игра «В поисках башни» (5-11 классы)
- Экскурсия – игра «Азбука дорожного движения» (1-4 классы)
- Многоборье ГТО /легкая атлетика/ (1-11 классы)
- Краевой патриотический конкурс «Автомат и гитара. Юниор»
- Краевая патриотическая игра «Большая георгиевская игра» /команды кадетских классов/
- Военно – патриотическая игра «Наследие» (1-11 классы)
- Всероссийские соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ» (1-11 классы)
- Праздничное мероприятие «Посвящение в кадеты»
- Уроки здоровья «Каждый ребенок – Чемпион!» (7-8 классы)
- Цикл занятий «Разговор о главном: мой профиль в социальных сетях» (2-11 классы)
- Творческая мастерская «Время творить» (1-11 классы)
- Всероссийская акция «День народного единства» (1-11 классы)
- Конкурс стенгазет «День народного единства» (1-11 классы)
- Многоборье ГТО /скоростно – силовые виды/ (1-11 классы)
- Дистанционная концертная программа ко Дню сотрудника органов внутренних дел России (кадетские классы)
- Квест – игра по ПДД «Перекресток» (6-8 классы)
- Муниципальный конкурс видеороликов «Я выбираю здоровый образ жизни» (5-11 классы)
- Конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете» (1 -11 классы)
- Президентские спортивные игры (6-8 классы)
- Общешкольная акция «День для мамы» (1-11 классы)
- Осенние сборы лидеров ученического самоуправления (1-11 классы)
- Уроки здоровья «Каждый ребенок – Чемпион!» (9-10 классы)
- Час общения «Эстафета добрых дел» (1-4 классы)
- Баскетбол в школе «КЭС – БАСКЕТ» (6-11 классы)
- Всероссийская акция «День конституции»
- Конкурс плакатов «День конституции» (2-8 классы)
- Краевой дистанционный фестиваль кадет «Во славу Отечества» /кадетские классы/
- Единый Классный час «Ёлка приносит не только радость» (1-11 классы)
- Рождественская благотворительная акция «Время чудес» (1-11 классы)
- КТД «У новогоднего камина» (1-11 классы)
- Поздравление сотрудников МЧС с Днем спасателя
- Зимние сборы лидеров ученического самоуправления (1-11 классы)
- Уроки здоровья «Каждый ребенок – Чемпион!» (11 классы)
- Праздник «Экологическое ассорти» (1-4 классы)
- Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная и дружная семья» (1-4 классы)
- Районная военно-патриотическая игра «Зарница» на кубок Ефимова (кадетские классы)
- Краевой семинар «Пермское школьное радио: от идеи до эфира»
- Соревнования детской спортивной лиги по волейболу «Серебряный мяч» (5-6 классы)
- Спортивные состязания «Веселые старты» (1-4 классы)
- Соревнования по биатлону среди мальчиков, в честь Дня защитников Отечества (5-10 классы)
- Час творчества «Мультимедиа» (1-4 классы)
- Проект «Прыгай с РДШ», соревнования по прыжкам со скакалкой среди девочек (4-7 классы)
- on-line Конкурс для мам и девочек «Институт благородных девиц» (1-11 классы)
- Соревнования детской спортивной лиги по волейболу «Серебряный мяч» (7-8 классы)
- Всероссийская акция «Воссоединение Крыма и России»
- Военно – патриотическая игра «Зарница» /кадетские классы/

- Военно-полевые сборы для мальчишек и пап «Делай, раз!»
- Акция «Прикамская лавочка»
- Акция «Цветочная мозаика»
- Викторина – конструирование «Наука о космосе» (1-4 классы)
- Торжественная линейка, посвященная Дню космонавтики (1-4 классы)
- Праздничная концертная программа «Майский вальс» (кадетские классы)
- Поздравление сотрудников ПЧ-92 с Днем пожарной охраны /кадетские классы/
- Метапредметная игра «Знания-Практика-Успех»
- КТД «Мы помним! Мы гордимся!» (1-11 классы)
- КТД «Последний звонок»
- Торжественная церемония, посвященная Дню детских организаций «Школа МДК+РДШ»
- Выпускной вечер «До свидания, начальная школа!»
- Лагерь дневного пребывания «Формула успеха с РДШ» (1-8, 10 классы)
- Лагерь труда и отдыха (8, 10 классы)
- Выпускные вечера (9, 11 классы)

С каждым годом растет процент учащихся, которые являются как инициаторами, так и организаторами коллективно – творческих дел, проектов. Все учащиеся школы были вовлечены в общешкольные мероприятия, организованные детской общественной организацией «Школа мудрости, добра и красоты»:

Каждый класс принял участие в акциях и проектах РДШ в соответствии с приоритетным направлением:

- «Сила РДШ»;
- «Веселые старты РДШ» (1-4 классы);
- «Экодежурный по стране»;
- «Блокада Ленинграда»;
- «День Победы»;
- «Профориентация в цифровую эпоху»;
- «День героев Отечества»;
- «Добро не уходит на каникулы»;
- «Международный женский день 8 марта»;
- «День защитника Отечества».

Совет первичного отделения принял участие в образовательных проектах РДШ и стал организатором краевых онлайн мероприятий:

- организовали краевой онлайн-концерт «Сердце на ладони» в рамках празднования Дня матери;
- приняли участие в онлайн-смене «РДШ на Урале»;
- приглашены на профильную смену «РДШ — Пермская душа» (со 2 по 15 августа).

Кроме этого активисты и участники РДШ одержали победы в конкурсах краевого и всероссийского уровней:

- Совет ДОО «Школа мудрости, добра и красоты» стал призером регионального этапа конкурса «Лучшая команда РДШ»;
- Трушникова Арина (учащаяся 11 А класса, секретарь первичного отделения РДШ по Уинскому МО) получила знак «Гордость Пермского края» в номинации «Общественная деятельность»;
- Любимов Богдан (учащийся 6 Б класса) стал чемпионом всероссийского конкурса «Сила РДШ» в г.Москва;
- Тюлькина Варвара (учащаяся 8 В класса) является победителем всероссийского конкурса «Большой школьный пикник РДШ» в г.Москва.

В День рождения РДШ 50 человек были приняты в Российское движение школьников., 5 человек перешли на ступень «Активист РДШ» и им повязали галстуки, 3 человека перешли на ступень «Лидер РДШ», им вручили браслеты. Трушникова Арина, Попова Дана и Шустиков Денис (учащиеся 11 А класса) перешли на ступень «Наставник» и получили бомбер. Всем ребятам были вручены благодарности от Председателя регионального отделения РДШ Половинко М.С.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 32 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на

учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по [СП 3.1/2.4.3598-20](#) школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На протяжении 6 лет в школе практикуется проведение Единых тематических классных часов.

В 2021 учебном году проведены классные часы по следующим темам:

- «Урок мира»
- «Человек и космос»
- «Трагедия Чернобыля»
- «Школа для всех»
- «Уроки семейной любви»
- «Правила хорошего тона»
- «Урок мужества»
- «Блокада Ленинграда»
- «Пермский край в годы репрессий»
- «Телефон доверия»
- «Парламентский урок»
- «Уроки безопасности»
- «День неизвестного солдата»
- «День рождения РДШ»
- «День народного единства»
- «День матери»
- «День конституции»
- «День воссоединения Крыма с Россией»
- «День здоровья»
- «День космонавтики»
- «День Земли»
- «День рождения детских организаций»

### **Обучающиеся группы риска и СОП.**

В колу приходят дети с различными способностями и возможностями. Они воспитываются в семьях, имеющие разные социально-экономический статус традиции, семейные ритуалы, иерархии ценностей, предъявляющих различный уровень требований к школе и собственному ребенку. Многие школьники сразу понимают, что очень отличаются от других детей, они раздражают окружающих нестандартным поведением, сами того не желая, на фоне принятой в школьной среде нормы, не подчиняются правилам школьного распорядка, не хотят мириться со своими трудностями, принимать точку зрения других людей относительно своих неудач, категорически отказываются становиться неудачниками.

Выделяют пять основных проблемных групп в детей школе, которые находятся в зоне риска и могут перейти в группу риска, если им не будут обеспечены адекватные условия развития, психолого-педагогическое сопровождение в школе, любовь, понимание и забота в семье, индивидуальный подход к удовлетворению их специальных потребностей.

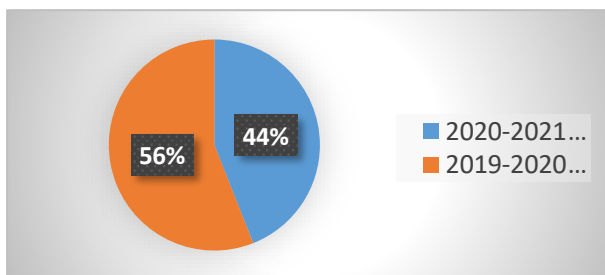
1. Одаренные дети.
2. Слабообучаемые дети (дети с проблемами в обучении и развитии).
3. Больные дети (дети со слабым здоровьем, психофизически ослабленные, инвалиды).
4. Дети из проблемных и неблагополучных семей.
5. Педагогически запущенные дети.

До тех пор, пока ребенок поддается педагогическому воздействию – он находится в зоне риска. Неуправляемый ребенок с асоциальным поведением: дивиантным, аддиктивным (порабощенным алкоголем, наркотиками и пр.) переходит в группу риска и направляется школой в учреждения специального типа.

Численность детей их опекунских и приемных семей в течении последних лет начинает снижаться:

2019-2020 уч.г – 14 чел

2020-2021 уч.г – 11 чел



Проблемы в опекунских и приёмных семьях в течение учебного года не возникали. Работа с семьями данной категории осуществляется по мере необходимости. С опекунами и приёмными родителями проводятся индивидуальные встречи, консультации, решаются вопросы по оказанию помощи.

В течение всего учебного года социальными педагогами проводится ежедневный контроль посещаемости учеников, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходят по месту жительства обучающихся. С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспектором ПДН. Данные по посещаемости учащихся еженедельно передаются в Управление образования Уинского округа.

Для всех детей из многодетных малообеспеченных и малообеспеченных семей было организовано одноразовое бесплатное питание. Дети с ОВЗ получают двухразовое бесплатное питание.

На основании закона Пермской области №702-106 от 07.12.1999г., закона №1534-247 от 08.06.2001г., закона №1834-390 от 30.11.2004г. функционирует комиссия по распределению выплат на приобретение школьной и спортивной формы детям из малоимущих многодетных семей. На заседании комиссии утверждён список учащихся из малоимущих многодетных семей на основании подтверждающих документов на право получения социальной поддержки, произведены выплаты до 31.12.2020 г

В школе ведется профилактика злоупотребления ПАВ и антитабачная пропаганда среди учащихся школы проводится согласно планированию воспитательной работы школы.

В сентябре-октябре 2020, 2021 года соцпедагоги приняли участие в месячнике адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов. В начале учебного года в 1-х, 5-7 классах проведены классные часы о правилах поведения в школе, по профилактике ПДД с приглашением инспектора ГИБДД, по профилактике противоправного поведения с приглашением инспектора ПДН, следователя МВД. В рамках данных мероприятий проведены встречи учащихся 9-11 классов и классов специального (коррекционного) обучения с врачом-наркологом Орловой С.В.

В течение учебного года проведены: дни профилактики (1 раз в четверть). В 7-х и 8-х классах в течение года проведены классные часы с просмотром и дальнейшим обсуждением видеосюжетов антинаркотической, антиалкогольной и антитабачной направленности, прошли беседы на злободневные темы, были показаны и обсуждены видеосюжеты о влиянии алкоголя, наркотиков и курения на организм человека. В этом учебном году проводились единые классные часы во всех классах школы по теме «Мы за здоровый образ жизни!», « Урок Мира», «Уроки Мужества». Сборная команда учетных подростков приняла участие в краевой спартакиаде «Волшебный мяч».

В течение года проводились классные часы, встречи и беседы с детьми, родителями по запросу классных руководителей.

Систематически проводились индивидуальные, групповые консультации с учащимися, родителями и педагогами. Состоялось 7 заседаний социально-психолого-педагогической службы с приглашением родителей, учащихся, классных руководителей, учителей - предметников. На заседаниях обсуждались и решались проблемы учёбы, дивиантного поведения, внеурочной занятости, посещаемости детей не только состоящих на учёте, но и группы «норма».

Приём родителей, детей, учителей соцпедагогом проходит ежедневно. Социальный педагог систематически по требованию посещает допросы несовершеннолетних не только нашей школы, но и детей со всего Уинского района, принимает участие в работе районного и мирового суда (по требованию).

Количество детей, состоящих на **учете в ПДН**, уменьшилось. В 2020 году на учете в ПДН состояло 9 учащихся, то в 2021 г. насчитывается 7 учащихся школы. Причины постановки на учет ПДН в течение 2017 года.

- 2 человека поставлены на учет за хулиганство;
- 8 человек состоят на учете за совершение кражи;
- 1 человек поставлен на учет за употребление спиртных напитков;

Вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися на учёте в социально-опасном положении, стояли на постоянном контроле администрации школы, ежемесячно подавался отчёт о проделанной работе с детьми и семьями СОП в КДН и ЗП. На заседаниях социально-психолого-педагогической службы обсуждались трудности, возникающие в работе, намечались пути их преодоления.

На базе школы действует школьный психолого-педагогический консилиум. Цель – помощь детям, нуждающимся в выборе индивидуального образовательного маршрута и социальной поддержке.

В 2020 - 2021 году в ГР СОП находилось

2020 год				2021 год			
Состоит на учете группы риска на начало года/ количество детей	Выявлено за отчетный период	Снято с учета за отчетный период	Состоит на учете группы риска на конец года/ количество детей	Состоит на учете группы риска на начало года/ количество детей	Выявлено за отчетный период	Снято с учета за отчетный период	Состоит на учете группы риска на конец года/ количество детей
30	16	19	27	27	29	23	33

Неблагополучные дети, семьи, к сожалению, имеются в нашей школе. Работая с различными группами учащихся, наблюдая за их поведением, условиями проживания в семье, родительско-детскими отношениями можно выделить следующие факторы «риска»:

- отчуждённость детей от семьи, школы, общества;
- неблагополучие в семье (в том числе недостаточная забота о ребёнке со стороны родителей, конфликты в семье, жестокое обращение с ребёнком);
- экономическая и социальная обделённость;
- педагогическая запущенность ребёнка (плохая успеваемость, отсутствие интереса к обучению);
- влияние дурной компании, окружения, социума не способствуют формированию физически и нравственно здорового молодого поколения.

Данные факторы являются серьёзными причинами, которые ухудшают криминогенную обстановку на территории села.

К сожалению, ситуация, когда несовершеннолетние попадают в криминогенную обстановку, характерна и для нашего образовательного учреждения. Для этого имеются ряд причин, но основная, всё-таки, заключается в неправильном семейном воспитании, недостаточной родительской заботе, бесконтрольности со стороны родителей.

В течение 2020 года сняты с учета с «приведением в норму» 11 человек, в 2021 году сняты с учета с «приведением в норму» 11 человек.

Реализованы и проведены мероприятия по предупреждению и выявлению деструктивного поведения в сети «Интернет»:

- мониторинг страниц несовершеннолетних в социальных сетях классными руководителями 1 раз в 2 недели (в рамках педнаблюдения ведется наблюдение (мониторинг) социальных сетей несовершеннолетних.) Выявлен 1 несовершеннолетний имеющий, подписки на сообщества деструктивного характера. Работа проведена согласно приложения к постановлению КДНиЗП Пермского края от 29.04.2021. «Алгоритм организации взаимодействия и реагирования на выявленные факты деструктивного влияния информации, размещенных в сети «Интернет», на несовершеннолетних.

- На основании запроса начальника управления образования за №17 от 21.09.2021. классными руководителями проведен мониторинг страниц несовершеннолетних в социальной сети вконтакте, с целью профилактики участия несовершеннолетних в сети «Интернет» в группах деструктивного направления, переименования молодежью своих страниц в социальных сетях на имя «Тимур Бекмансуров» (2-11 кл)

-23.12.2021 отработка с Управлением образования и педагогами школ по вопросу предотвращения распространения среди родителей и несовершеннолетних информации об игре в Телеграмм канале Распространение информации о необходимости блокировки канала среди педагогов.

- Родительское собрание по теме "Безопасность детей в сети интернет" для 17 родителей ба класса МБОУ "Уинская СОШ"

Посещение семей и детей с целью выявления правонарушений и преступлений, употребления ПАВ, профилактики суицидального поведения вновь прибывших детей (с. Аспа) социальным педагогом и классными руководителями 9-11 классов – 13.09.2021. (10 чел); 14.09.2021 (с. Суда) 4 чел.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### Статистика показателей 2017-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	620	617	627	642
	– начальная школа	259	268	268	274
	– основная школа	297	298	308	317
	– средняя школа	64	55	51	51
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4	8	10	-
	– начальная школа	4	3	9	-
	– основная школа	-	5	1	-

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
	– средняя школа	-	-	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:	-	-	2	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	2	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5	9	9	-
	– в основной школе	4	5	4	-
	– средней школе	1	4	5	-

Приведенная статистика показывает, что стабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Количество обучающихся с ОВЗ в 2021 году – 27 человек, из них 12 в обычных классах, в т.ч. 1 ребенок обучается на дому 15 в классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в т.ч. 1 ребенок обучается на дому; дети-инвалиды – 9 человек.

В 2021 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего чел.	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	62	57	92	30	48	5	8	5	8	0	0	7	11
3	63	59	94	27	43	6	9	4	6	0	0	6	10
4	70	68	97	35	50	6	8	2	3	0	0	0	0
Итого	195	184	94	92	47	17	9	11	6	0	0	13	7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2020 был 51%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне – 9%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году



**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего Чел.	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	60	57	95	28	47	3	5	3	5	0	0	9	15
6	60	58	97	20	33	1	2	2	3	0	0	4	7
7	69	67	97	22	32	3	4	2	3	0	0	9	13
8	50	42	84	22	44	0	0	8	16	0	0	16	32
9	56	56	100	12	21	4	7	0	0	0	0	0	0
Итого	295	280	95	104	35	11	4	15	5	0	0	38	13

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,5 процента (в 2020 был 35,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента (в 2020 – 8%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 4-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом плохо справились с предложенными работами и продемонстрировали низкий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего чел.	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	12	12	100	4	33	1	8	0	0	0	0	1	8	0	0
11	33	33	100	9	27	5	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	13	29	6	13	0	0	0	0	1	2	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году остался на прежнем уровне – 100%. Процент учащихся, окончивших год на «4 и 5», снизился по сравнению с прошлым годом на 4,9 процента (в 2020 – 33,9%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3% (в 2020 было 16%).

#### Результаты ГИА

В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение по русскому языку, как одно из условий допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ - аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 №256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Анализ данных показывает: число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца стабильно из года в год. 33% учеников выбрали ГВЭ – аттестат. Из обучающихся, которые выбрали ЕГЭ (22 человека), 63% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 36% - биологию, 27% - физику, 23% - физику, 9% – географию, литературу и информатику и ИКТ.

#### Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	56	3,9
Математика	56	3,7
Контрольные работы		
География	33	3,5
Химия	1	4,0
Физика	3	4,2
Информатика и ИКТ	3	4,7
Биология	11	3,7

Обществознание	5	4,2
----------------	---	-----

### Результаты сдачи ЕГЭ и ГВЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык ГВЭ	11			3,0
Математика ГВЭ	11			3,3
Русский язык	22	-	1	74,6
Математика	13	-	-	58,2
География	2	-	-	70,5
Химия	3	-	-	25,0
Литература	2	-	-	48,0
История	5	-	-	50,4
Физика	6	-	-	56
Информатика и ИКТ	2	-	-	79,0
Биология	8	-	-	38,4
Обществознание	14	-	-	56,9
Итого:	33 обучающихся	0	1	55,7

### Результаты ЕГЭ за 2 года

Предмет	2020	2021
	Средний балл	Средний балл
Русский язык	70,3	74,6
Математика	52,0	58,2

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

- Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
- По ЕГЭ средний балл по русскому языку выше на 4,3, по математике на 6,2 балла.
- Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (7%).
- Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (15%).

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Не трудоустроены
2018	44	21	0	22	28	12	16	0	0	
2019	59	31	0	26	40	21	19	0	0	
2020	53	9	2	41	23	10	11	1	1	
2021	60	26	0	34	33	13	15	1		4

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе, но и ребят, которые ушли в ССУЗ, также увеличилось. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов.

Для того чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса, в школе ежегодно проводится внутренний мониторинг качества образования.

Согласно результатов мониторинга качества образования, проведенного по итогам 2020-2021 учебного года:

- 93% родителей считают, что в школе созданы благоприятные условия для учебы детей,
- 90% родителей устраивает микроклимат в классном коллективе и школе,
- 95% родителей считает, что атмосфера в школе благоприятствует развитию творческих способностей их детей,
- 85% родителей удовлетворены разнообразием видов внеклассной и внешкольной работы,
- 98% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,
- 98% родителей удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с администрацией школы,
- 93% родителей удовлетворены сложившимися отношениями с педагогическим коллективом,
- 96% обучающихся удовлетворены отношениями с учителями и качеством образования.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в школе.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня «школьных» болезней),
- создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса),
- качество образования.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования (на 30.12.2021) в Школе работают 53 педагога, из них 11 – внутренних совместителей. Имеют среднее специальное образование 11 человек, 3 обучается в вузе. В 2021 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 2 человека, 2 человека – на высшую квалификационную категорию, 3 человека аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Среди педагогических работников (на 30.12.2021):

- звание «Почетный работник общего образования» имеют 6 человек;
- лауреаты национального проекта «Образование» - 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 5721 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3578 единиц в год;

объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Состав фонда и его использование**

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	770	300	17 730
из него:				
учебники	02	770	300	8 630
учебные пособия	03			500
художественная литература	04			6 300
справочный материал	05			300
Из строки 01:				
печатные издания	06	770	300	17 730
аудиовизуальные документы	07			
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Уинская СОШ» составляет 100 процентов.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинета, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Новое здание школы, построенное и введенное в действие в 2012 году, полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь здания школы – 5113 кв.м., спортивного комплекса – 1109,9 кв.м.

Здание школы передано в оперативное управление администрацией района на основании Распоряжения «О передаче недвижимого имущества в оперативное управление МБОУ «Уинская СОШ» от 28.11.2011 № 335.

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Территория школы ограждена забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в школе уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. В школе созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса

Материально-техническая база МБОУ «Уинская СОШ» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для этого в МБОУ «Уинская СОШ» разработаны и закреплены приказом перечни оснащения и оборудования образовательной организации. Приказом директора школы ежегодно в начале учебного года утверждается:

- перечень учебно-методической литературы,
- перечень кабинетов образовательного учреждения на текущий учебный год,

В соответствии с требованиями ФГОС в МБОУ «Уинская СОШ» учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, в 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» создан центр «ТОЧКА РОСТА».

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уинская средняя общеобразовательная школа» открыт 1 сентября 2021 года.

Целями создания Центров является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Центры «Точка роста» создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В рамках проекта в школу поступило следующее оборудование:

### Цифровое оборудование

Наименование	Общий вид	Количество (шт.)
Цифровая лаборатория по биологии		3
Цифровая лаборатория по физике		3
Цифровая лаборатория по химии		3
Цифровая лаборатория по экологии		2

С 1 сентября в МБОУ «Уинская СОШ» реализуется Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» в рамках нацпроекта «Образование», который направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

В рамках данного проекта в школу поступило следующее оборудование:

- Цифровая интерактивная панель-3шт;
- Ноутбуки для компьютерного класса-17 шт;
- IP-камеры-3шт;
- МФУ-1 шт.

Все учебные кабинеты, другие используемые помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания учащихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса, соответствуют требованиям СанПиНа.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Уинская СОШ»:

- обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;
  - подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
  - поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;
  - реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;



- формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;
- формирование основы научных методов познания окружающего мира;
- условия для активной учебно-познавательной деятельности;
- воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми;
- развитие креативности, критического мышления;
- возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации;
- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские и издательские работы;
- научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием рукоделия и цифрового производства;
- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- базовое и углубленное изучение предметов;
- проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;
- наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;
- доступ к информационно-библиотечному центру, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);
- маркетинг образовательных услуг и работу школьных медиа (выпуск школьных печатных изданий, работа сайта образовательной организации, школьного телевидения, представление школы в социальных сетях и пр.);
- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

**ВЫВОД:** Школа имеет необходимый набор помещений для реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования требует обновления компьютерная техника в учебных кабинетах и замена мультимедийного оборудования.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	642
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	274
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	317
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	243 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,0/74,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,3/58,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГВЭ, ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (7%)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	640 (99%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (0,6%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	53
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		23 (43%)
– первой		17 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (13,2%)
– больше 30 лет		20 (37,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
– до 30 лет		3 (5,6%)
– от 55 лет		14 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,064
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	642 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.